

幸福惠來

王惠平書
乙未年

07

輔導專刊

2020/06/08出刊



- 以大地萬物為師
- 關懷陪伴 自我成長
- 幸福惠來~健康安全的學習園地
- 有溫度的心靈守護神
- 超前部署-接種失戀疫苗
- 面對新冠肺炎疫情，陪伴孩子，重新認知生命
- 十二年國教108課綱學校本位課程，我們準備好了
- 結合社區資源 協助教育建設
- 點滴教育 踏實前行



以大地萬物為師 / 校長 謝秀娟



初春，驚蟄，春雷乍響，校園北側的櫻花剛剛凋謝，英語村前的杜鵑花接力綻放；前庭小葉欒仁的葉子落盡而新芽正悄悄冒出；記憶廣場整排台灣欒樹的種子乘風飄落在校園各角落；遊戲區的老榕樹四季常綠但用氣根訴說歲月的增長；蓮蕉井周圍的蓮蕉花愈熱開得愈鮮艷；幸福草原上的黑冠麻鶯矗立在雨中等著肥美的蚯蚓出現；雞舍裡的公雞啼叫聲拉開一天的序幕，在幸福惠來校園中所有動植物隨著四季更迭展現不同的風貌，這些都是很棒的生命教育題材，您有發現嗎？

106學年度我們向市府低碳辦公室申請了38個菜箱，放置在頂樓供各班種植及老師教學用，幾年下來成了校內食農教育的重要基地。而當時一起送來的雞舍這些年更吸引了學生的目光，從中坑國小送來的一對日本雞，透過不同方式孵出的三批惠來幸福雞，牠們在校園內經歷了生老病死，更成為校長說故事的題材。生命教育不僅在紙本的教材中，更在你我日常生活當中。

每個生命有其週期依序運轉，如同我們生活的地球一樣，然而近年來地球的暖化造成動植

物生長的錯亂，這些都可成為人類的借鏡。今年年初開始流行的新冠肺炎病毒隨著全球化在世界各國流竄引發大流行，嚴重影響我們的日常生活，更讓世界各國重新省思過度重視全球經濟化造成的後果。所以，學習的教材在生活周遭俯拾皆是，期盼幸福學園中的學子能健康成長外，也能以大地萬物為師，關心我們生活的地球，讓地球更永續，這也是生命教育的最終目的。



面對新冠肺炎疫情，陪伴孩子，重新認知生命 / 會長 林宸語

台灣在最近常常出現一些隨意殺人事件，這背後要探討的是人性的喪失還是生命教育沒有落實呢？面對這樣的課題，讓我們再度思考學校與家庭裡的生命教育是不是有需要再做加強的地方，應該將生命教育融入課綱之中，使得「人的培育」發揮更大的力量，讓學生都能建立適合的人性觀與自我觀。



現今社會上出現各式各樣扭曲的人生觀與價值觀，有一部份是升學環境及重視智能教育所導致，學生、家庭過度崇拜升學主義，大部分人認為只要考上好學校就算成功了，但事實真是如此嗎？讓我們再檢視這幾年一些學生經常出現情殺或自殺的現象，導致悲劇不斷的重演。現今最重要的是要能夠讓學生具備此重要素養與價值思辨的能力，這兩項能力都不是學生學習或者是老師教完就能夠學得會的，而是要不斷思辯與情境問答才有可能達成。

陪伴一直是現代家庭最缺乏的一環，但是在今年度的新冠肺炎疫情持續不斷蔓延至國際，各國政府皆規範人民自主管理或是封國封城來做防疫措施，但是我們反觀這現象的利弊得失，赫然發現疫情補足了我們現今社會缺乏的陪伴，因為社交活動少了，家長們回歸原本應有的正常家庭聚會及陪伴，讓小孩及大人都有著不同的守護者，讓彼此之間的關懷及心靈交流更加親密，多一點時間彼此陪伴

，閒話家常，說天談地，全家人難得可以這樣歡樂氣氛；雖然疫情尚未趨緩，但又因為有了陪伴的加入在身邊，社會衝突事件減少了，回歸到我們身邊的只有彼此之間的關心及陪伴。由此可知，陪伴是讓孩子們可以有心靈上的安全及寄託，讓他們更放心的學習及成長了！

108學年度家長委員會名單						
1	劉明宗	27	江晨旭	53	陳顥文	79
2	洪圳容	28	陳淑華	54	呂彥德	80
3	賴鵬云	29	林宸語	55	高仁偉	81
4	陳鎮文	30	陳尹婷	56	楊帛叡	82
5	陳偉倫	31	林文正	57	林千儀	83
6	鍾文清	32	江禾有	58	王麗惠	84
7	徐郁雅	33	鄭銘源	59	吳思慧	85
8	魏瑞雲	34	黃健銘	60	賴培琦	86
9	呂麗觀	35	張益壽	61	季元貞	87
10	林玉英	36	王以震	62	張弘學	88
11	許學堯	37	陳沛瀅	63	曾政森	89
12	葉秀煌	38	鐘新榮	64	施佳伶	90
13	許昆鎮	39	蔡美珠	65	羅憶萍	91
14	廖郁昌	40	張逢源	66	王靜儀	92
15	洪頊唱	41	黃光合	67	李景然	93
16	唐文鈴	42	顏 美	68	林瑞裕	94
17	洪文斌	43	黃鐘瑩	69	臧秉琪	95
18	陳冠宇	44	劉宣孝	70	施盈萍	96
19	林昱昌	45	何政翰	71	彭清宗	97
20	陳光楠	46	陳撫光	72	鄧俊彥	98
21	林珈沅	47	顏碩聰	73	白勝璋	99
22	黃淑媛	48	陶占偉	74	何慶興	100
23	劉慧美	49	詹濠朱	75	洪需珊	101
24	陳麗滿	50	宋佾臻	76	張珮琦	102
25	黃逸仁	51	陳美玲	77	劉育萱	103
26	趙 繁	52	陳智維	78	洪瑞嬬	104





關懷陪伴 自我成長 / 志工隊隊長 宋孟娟

大部分的家長和我有著相同的動機，加入志工隊一起陪伴孩子成長。志工隊成立迄今，改變了許多爸爸媽媽和孩子的相處模式。志工隊兩大組，在校內扮演著重要角色。「課輔組」針對學習較緩慢的孩子，提供晨間課業輔導，數學與國語的一對一教學，課業複習到疑問解答，耐心教導，有些志工爸爸、媽媽教導方式生動有趣，也啟發了孩子的學習力！「圖書組」在學校圖書管理上，奉獻心力，等待上門閱讀的孩子們，她們熱心的介紹各類繪本，也投入低年級說故事的行列中，成為孩子眼中期待的故事爸爸、故事媽媽。志工服務不分男女，投入惠來的愛心志工們，幾乎是一年接著一年，有的孩子已畢業；有的是阿嬤級年齡，依然百忙之中到校服務。踏進校門，聽見孩子的笑聲，感覺又是美好的一天！

志工隊目前132位成員，每年安排許多課程

，讓大家藉著參與活動，彼此認識，在學習中成長，並重新找到自我價值！從彩妝保養、毛線編織、烘焙食品、手工勞作...等，以及每年的春季戶外教育活動、感恩餐會與志工大會，讓大家認識各行各業的朋友，分享人生經驗，擴展交友生活圈。久了會發覺，我們因孩子而改變了！志工服務讓我們看著孩子成長，孩子也看著我們改變。每一個有家庭使命的志工們，對繁瑣的家務與教育偶爾會感到麻木，甚至力不從心，我曾經是這樣的心境撐著家庭，投入志工重新審視自己，才知道忙著經營家庭、教育孩子之際，也不忘要充實自己。

這幾年我的改變讓我欣喜，許多志工媽媽們也有同感，縱使無法幫忙，也懂得分憂，做彼此最好的支持！投入志工服務，時數已經不是首要的，重點在於我們是否讓自己豐富多彩！



十二年國教108課綱學校本位課程，我們準備好了

/ 教務主任 陳市昌

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」於108年8月正式上路，一波巨大的教育浪潮徹底刷新由小學至大學教育的基本理念及現場運作，這是未來十年最重要的教育改革，在新課綱中，期許學校運用在地情境的優勢，設計適當的課程以回應學生的學習需求(教育部，2014)。為了實現此一願景，必須規劃設計更具整體結構的本位課程。

凡事只要能跨出第一步就能順利地往前走，本校很幸運的在校長謝秀娟帶領全校教師團隊，並加入我們一位兼具熱誠與專業的家長臺中科大何昕家教授，引薦其專長「國際教科文組織仁川宣言2030校園SDGs主軸」，帶領本校教師團隊以一年的時間發展出本校學校本位課程，團隊首先依據十二年國教「自發」、「互動」、「共好」三個理念，再融入「國際教科文組織仁川宣言2030校園SDGs主軸」，進而定位學校本位課程發展之願景：閱讀悅讀書香惠來、扎根英語接軌國際！

本校教育團隊依據本位課程願景，擬定以下做法：

一、落實各學習領域均衡發展：以素養導向為教學重心。

二、推動全方位語文閱讀教育，奠定學生穩固語文基礎，具體做法如下：

- (一) 促進語文教學專業成長、落實正常化語文教學
- (二) 實施晨光英語教學、擴展「閱讀、悅讀、書香惠來」閱讀計畫
- (三) 推動全校閱讀日推展圖書館利用教育
- (四) 辦理多元語文教育（國語文、鄉土語文、英語）成果發表及相關競賽
- (五) 以SDGs自主研發各學年課程充實學生具有國際公民責任及認識世界與永續發展

三、結合本校英語村教學資源發展學校國際教育特色，增進學生國際教育素養，具體做法如下：

- (一) 英語會話300句、單字1200字為學生基本能力
- (二) 以本校教師自主研發SDGs各學年課程充實學生具有國際公民責任及認識世界與永續發展
- (三) 實施晨光英語教學與「國際節慶」活動
- (四) 班級「英語歌謡」教學活動，並組隊參加全市英語歌謡比賽呈現學習成果
- (五) 「英語單字王」比賽與英語聽力測驗
- (六) 善用外師資源與國際視訊交流活動

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」是十二年國民基本教育課程的願景，期許此一本位課程，不僅培養學童擁有主動學習的基本能力與終身學習的優質能力，親師生更能發揮互動與共好的精神，讓惠來國小成為一個共享的幸福學園。



幸福惠來~健康安全的學習園地 / 學務主任 康金雲

從家長牽著孩子的手踏入惠來的校園開始，種種關於安全生活的細節，便緊扣著孩子在學校的學習。在幸福惠來，我們希望能培育出愛惜自己也能保護他人的好孩子。

存在於生活中的危險因子，無所不在。看得到的坑洞或積水固然危險，常在疏忽當下使人受傷，卻是比較容易防範。看不到、感覺不到的細菌和病毒反而是我們必須常常提醒孩子時時留意的隱形殺手，如腺病毒、腸病毒、諾羅病毒、流感病毒……以及近日大家聞之色變的新型冠狀病毒。對學校而言，避免學童群聚感染一直都是很重要的任務。

為了讓孩子們每天健康快樂上學，學務處不斷進行各項宣導，也請導師協助指導各項衛生習慣養成。

- 一、勤洗手：用餐前、如廁後用肥皂洗手至少搓洗20秒。**
- 二、戴口罩：戴口罩三大時機為「出入醫院時」**

、「有發燒或呼吸道症狀時」、「免疫力較差者」，近距離、密閉空間長時間接觸人群時，可考慮佩戴口罩。

三、避免觸摸眼鼻口，做好咳嗽禮節。

四、取餐閉口不交談，避免口沫汙染餐點。

五、生病發燒不到校，燒退至少24小時後才解除。(腸病毒需在家自主隔離7天喔!)

此外學校配合平日的環境清潔，更安排了定期的消毒。除了每逢開學前的固定全校消毒外，也提供班級漂白水做教室環境消毒。頻率則會因應需求與疫情狀況調整，從每月到每週甚至每天都有可能。為的就是希望可以給孩子們一個衛生安全的上學環境，也讓家長們能安心。

其實養成衛生好習慣不只是可以保護自己，更是尊重身邊所有人的表現。而協助維持安全衛生的上學環境更需要所有的親師生配合，用心留意身體狀況，及時就醫不拖延，必要時留在家中休息，就可以讓自己不成為校園防疫的漏洞喔！



一、「内外夾弓大立腕」洗手保健康



二、需要時戴口罩安心上課



三、取餐勿語防飛沫勿摸眼口鼻



四、每日量體溫發燒不到校



五、均衡飲食不偏食增強身體免疫力



六、九九體育日運動身體好



七、快樂大家跑健康沒煩惱



八、防震防災演練健康平安都做好



結合社區資源 協助教育建設 / 總務主任 李楠崇

惠來國小家長會現任會長為林宸語會長，創會長是劉明宗會長，歷任會長有黃逸仁、趙繁、江晨旭及陳淑華會長。家長會積極幫助學校推展校務，讓學校、社區、家長三者之間產生良性的互動；歷任家長會對學校貢獻良多，大家出錢出力，不論是硬體的建設或軟體的設備，甚至在教學資源上都是擔任強而有力的後盾，使學校在校務推動上，更順利圓滿。

劉創會會長從當初98學年度創校以來，每當教職員生日時皆自掏腰包準備生日蛋糕獻上祝福，並準備小蛋糕給學生享用，此舉在社區及教育界早已傳為佳話，歷屆師生及家長們皆不勝感激。

家長會除了定期開會討論學校事務、審查家長會財務預算外，也依年度計畫辦理以下事務：協助辦理校慶運動會、寒假科學營活動、班級家長日、兒童節活動、畢業典禮及家長會盃羽球聯誼賽等，並辦理頒發家長會學生活力

飛揚及標竿楷模獎、家長會親子遊活動及親師聯誼餐會等。

學校於近幾年在謝秀娟校長、陳淑華會長及地方士紳爭取下，經由上級補助進行校舍修繕及充實教學設備如下：校舍防水隔熱及活動中心外牆柱整修工程、圖書室圖書櫃採購、教室及廁所裝設紗窗紗門、建置本校行動學習-電子書包系統、電腦資訊設備更新等、蓮蕉井藝術園區沙地整平、展演廳空調設備補助經費、頂樓九間普通教室裝設空調設備、智慧學習教室建置及已動工的操場跑道整修工程。

總務處於新冠肺炎防疫期間，進行校園環境區域消毒及添購相關防疫物資。這期間由武兒宮捐助購置紅外線熱顯像儀落實監測教職員工生體溫，由上石上德上安福德祠捐助採購防疫用紫外線圖書除菌箱消毒圖書，以維護師生健康。

有溫度的心靈守護神 / 輔導主任 林高民

面對現今多元文化社會與價值觀混淆的時代，以及多樣化的家庭結構所帶來的衝擊，學校特殊需求的孩子日益增多，老師急需要具備十八般武藝輔導班級特殊個案學生的能力。相對輔導室已不再只是個不斷接個案的地方，反而要成為整合校內外可運用的資源，協助老師提升輔導知能及處理個案的能力，而針對嚴重個案也能做適當轉介或引進相關心理師、諮詢師到校協助諮詢及諮詢。另外，輔導室同時要營造一個有溫度、安全、值得信任、支持的情境，讓老師及學生願意主動來求助，亦或是提供老師喘息服務、學生暫時情緒抒發心靈寄託的地方。

輔導是什麼？是輔導人員運用其專業知識透過活動、訪談等方式來關注學生特殊需求，引導學生了解自我發現他所沒有發現的能力，幫他看見亮光及做真正的『自己』。因此，輔導室努力扮演撫

慰心靈、傾聽、同理、諮詢等角色，積極規劃設計活動、宣導、課程、體驗等多元方式來達成輔導工作成效。舉凡小一新生入學活動、家長座談會、親職講座、親師座談會、性別平等課程、情感教育課程、生命教育宣導、身障體驗活動、公益活動、教師輔導知能與特教知能研習、教師節聖誕節母親節節慶活動…等，希望藉由溫馨、創意的課程活動設計讓學生學習感恩、惜福、付出、尊重等正確價值觀，獲得人際關係與情緒管理有效技巧。輔導室成員高民主任、淑儀組長、千媚組長、姿妤老師、也婷老師、侑時老師，隨時隨地張開雙手迎接孩子們的到來，期待孩子們是嶄露笑容、迎向陽光的走出輔導室。「守著陽光、守著你」、「用生命來感動生命」，輔導室願做惠來師生「心靈與生命的守護神」！



點滴教育 踏實前行 / 陳建行老師

「就算只有螢火微光，也要捧出來溫暖這個世界。」這是我的老師給我的勉勵。其實，輔導室向我邀稿時，我並沒有多大信心，後來心想機會既然找上門了，就練習把自己從錯誤中修正的經驗分享給大家吧！也做為自己教學生涯的反省。

為了改善班上學生用餐後不會主動整理環境，連自己的口腔衛生也不重視的情況。我除了落實登記制度，還借重智者的佳言：「習慣決定機會，品格決定命運。」並配合洪蘭老師的文章，讓孩子了解養成好習慣的重要性。並請孩子在聯絡簿上記錄自己在用餐時的好表現，我也會透過聯絡簿和他們互動。希望透過正向目標的引導，孩子能有更多自發性的好行為。

平時，透過老師、全班同學的眼睛去發現彼此的善行，並利用放學前幾分鐘的時間分享，最後寫在他個人的紀錄「星八客」上。班上的小玲

個性很衝，一言不合就打人，男生的「災情」尤其慘烈。不僅如此，她面對我的教導，也常是充耳不聞，甚至「一言九頂」。不過，有一天早上我因為塞車來晚了，前一天也未交代班上要做回收工作，我到了停車場卻看到小玲主動拿著桶子幫班上做回收。見到這一幕，我的內心很溫暖。回到教室和全班分享我的發現，並立刻記錄下來。透過個些點滴的發現，我得以調整自己內心原本對她的負面想法。慢慢的，我也找到和她的互動之道。現在，小玲也會在日記上和我分享她的學習和心情。

「這世界不是缺少美，而是缺少發現。」「快樂來自發現善。」在看似膠著的困境，慢慢找到光明的道路；在看似不會改變的學生身上，發現他的亮點。我認為這正是教育的價值所在，也是自己可以繼續前行的力量。



日期	善行紀錄	登記者
1/10	謝謝你借書給我	黃子晴
1/10	宣妃，你很努力執行自己的目標，改善自己的脾氣，建立人際關係，很棒！	陳建行
1/10	謝謝宣妃的熱情，她常常主動關心	黃子晴
1/10	宣妃對於參與的社團和任務都能準時到場	陳建行
1/10	潤霖在走廊吐了，宣妃很主動的拿水桶去	陳建行
1/10	謝謝宣妃陪張相打球，讓忙於分組的壞心情走出來。	陳建行
1/10	期中考的成績進步許多，因為你認真確實是，我正也很確實。	陳建行
1/10	谢谢你幫忙整理教室的桌椅	陳建行
1/10	看到你和詠筑、裕寧一起認真的反複讀成語，畫面十分美麗。	陳建行
3/26	謝謝你對我的幫助和支持	王鈞
3/26	謝謝你幫我抄聯絡簿	陳建行

點滴語：人生最大的成就，是從失敗中站起來		
具體行為	日期	學生成功原因和明確獎勵
1. 甲本(3)生(2)和同學(3)一起	3月1日	1. 數羽白鷺(3)
品 格 決 定 機 運	3月2日	2. 數羽白鷺(3)
2. 數羽白鷺(3)	3月3日	3. 我的午餐好表現
3. 我的午餐好表現	3月4日	4. 我的午餐好表現
4. 我的午餐好表現	3月5日	5. 飯前洗手(3)
5. 飯前洗手(3)	3月6日	6. 我的午餐好表現
6. 我的午餐好表現	3月7日	7. 我的午餐好表現
7. 我的午餐好表現	3月8日	8. 我的午餐好表現
8. 我的午餐好表現	3月9日	9. 我的午餐好表現
9. 我的午餐好表現	3月10日	10. 我的午餐好表現
10. 我的午餐好表現	3月11日	11. 我的午餐好表現
11. 我的午餐好表現	3月12日	12. 我的午餐好表現
12. 我的午餐好表現	3月13日	13. 我的午餐好表現
13. 我的午餐好表現	3月14日	14. 我的午餐好表現
14. 我的午餐好表現	3月15日	15. 我的午餐好表現
15. 我的午餐好表現	3月16日	16. 我的午餐好表現
16. 我的午餐好表現	3月17日	17. 我的午餐好表現
17. 我的午餐好表現	3月18日	18. 我的午餐好表現
18. 我的午餐好表現	3月19日	19. 我的午餐好表現
19. 我的午餐好表現	3月20日	20. 我的午餐好表現
20. 我的午餐好表現	3月21日	21. 我的午餐好表現
21. 我的午餐好表現	3月22日	22. 我的午餐好表現
22. 我的午餐好表現	3月23日	23. 我的午餐好表現
23. 我的午餐好表現	3月24日	24. 我的午餐好表現
24. 我的午餐好表現	3月25日	25. 我的午餐好表現
25. 我的午餐好表現	3月26日	26. 我的午餐好表現
26. 我的午餐好表現	3月27日	27. 我的午餐好表現
27. 我的午餐好表現	3月28日	28. 我的午餐好表現
28. 我的午餐好表現	3月29日	29. 我的午餐好表現
29. 我的午餐好表現	3月30日	30. 我的午餐好表現
30. 我的午餐好表現	3月31日	31. 我的午餐好表現

超前部署-接種失戀疫苗

/ 教育志工 鄭婉儀

「失戀疫苗」的活動在惠來國小已經進入第四年，今年的課程共規劃有14堂課，前面的11堂課是醞釀期，為最後全體畢業生的「告白練習」做準備，以下分別就「失戀疫苗」的五個W加以說明：

【設計理念Why】為情自殺及他殺事件時有所聞，失戀輕則影響日常生活，重則傷害生命，因此在學生進入青少年階段之前，引導同學們學習互動時合宜的應對，對孩子們進入青春期後的同儕關係不僅會有正面的影響，相信對其未來人生的幸福感也會有加分的作用。

【課程目標What】希望能提升學生們情感上的挫折忍受度，期許日後若學生真的失戀了，藉由此次接種「失戀疫苗」後復原的記憶，能幫助其安然度過失戀後的情緒低潮期。

【接種對象Who】本課程是為即將脫離兒童階段的國小應屆畢業生所設計，將全年級學生齊聚一堂，每個人都必須向一位沒有血緣關係的異性同學「練習告白、體驗被拒絕」、以及「體驗被告白、練習拒絕他人」。因為所有的同學也都被拒絕了！所以自己的「被拒絕」就沒有那麼丟臉，如此應可大大降低，此次「失戀」所引發的「挫折感」可能造成的傷害程度（類似極弱化病

原微生物的毒性）。

【接種時機When】每年十月是進入施打「流感疫苗」的季節。在班級及校園內開始流行配對遊戲、同學之間的情愫開始發酵之際，會是接種「失戀疫苗」的適當時機。由於有些同學可能會找自己喜歡的對象進行告白練習，為避免事後的尷尬期過長，若在活動之後能有一整個暑假的沉澱、以及新校園的環境轉換，將更為理想。因此接種「失戀疫苗」的時間以畢業考結束後、畢業典禮舉行前最為適合。

【活動方式How】本課程採分組競賽的方式進行，同學們需討論、上台報告，更要身兼裁判的身分，仔細聆聽同學們的報告，以完成評分的工作，希望藉此能培養學生們傾聽的能力。從引導學生們瞭解自己開始，並從自己的感受出發，期能發展出同理心。藉由引導學生們去思考：在「追求」的過程中，怎樣的應對比較合宜，怎樣的話語不僅能準確地傳達自己想表明的心意，同時也不會造成自己或對方的困擾。年紀尚小，在猶如辦家家酒的告白遊戲中被拒絕，容易從小小的挫折中復原。以此復原的經驗，做為日後人生中若又有其他類似事件的康復基礎，正是「失戀疫苗」的原理。



107.108學年度榮譽榜

108學年度

- ◎ 6年4班洪梓宸榮獲2019年第四屆臺中市家長會長盃國中小學書法比賽高年級組佳作。
- ◎ 5年5班黃若湊榮獲臺中市英語說故事比賽第六名。
- ◎ 宋奕彤、鄒嘉芸、陳衫穎、董家瑄、梁如涵榮獲臺中市閩客語童謠比賽低年級組第三名，黃昱祺、吳佳靜、郭心慧、郭育綺、陳長辰榮獲高年級組第三名。
- ◎ 1年4班韓詠旭榮獲臺中市龍井盃全國武藝技能跆拳道錦標賽榮獲國小低年級藍帶組第一名，臺中市議長盃跆拳錦標賽品勢項目第二名。
- ◎ 3年5班廖苡彤榮獲108年度臺中市市長盃國術錦標賽傳統套路劍術國中女子組第一名、傳統套路槍術榮獲國中女子組第一名、傳統套路北拳A組榮獲國中女子組第一名。
- ◎ 4年5班榮獲108學年臺中市國民小學運動聯盟躲避球競賽分區複賽第二名、市賽第四名。
- ◎ 5年5班榮獲108學年臺中市國民小學運動聯盟躲避球競賽分區複賽第三名。
- ◎ 5年1班宋坤凝、何承叡、6年2班何宜蓁、6年5班陳婕瑜榮獲108年度繪本創作比賽佳作。
- ◎ 本校合唱團榮獲全市英語歌謠比賽第三名。
- ◎ 6年4班林芯榮獲撒奇萊雅族語朗讀全國賽臺中市代表資格。
- ◎ 長笛社榮獲2019彰化市長盃弦笛樂團音樂比賽107團A組第一名。
- ◎ 3年4班林筱桐榮獲2019文化盃鋼琴比賽第二名，5年4班曾冠毓榮獲第五名。

107學年度

- ◎ 5年2班榮獲107學年度臺中市國民小學運動聯盟樂樂足球錦標賽五年級組第一名。
- ◎ 4年5班榮獲107學年度臺中市國民小學運動聯盟樂樂足球錦標賽四年級組第四名。
- ◎ 3年4班榮獲107學年度臺中市國民小學運動聯盟樂樂足球錦標賽三年級組第三名。
- ◎ 許承昊、黃湘鑑、陳紹綸、吳玟誼、黃若湊、蔡嘉宸、陳耕豪、林芯仔、黃子容榮獲107學年度英語讀者劇場比賽第二名。
- ◎ 6年1班賴儀庭榮獲臺中市第九屆兒童文學創作高年級組童詩第二名。
- ◎ 黃翊瑄、陳婕瑜、劉子睿、呂宜蓁、陳順樂榮獲108年度國民中小學推動校園閱讀創意閱讀推銷高手比賽第四名。
- ◎ 5年4班洪梓宸榮獲107學年度臺中市國語文競賽第六區初賽寫字第三名。
- ◎ 5年2班張惟忻榮獲107學年度臺中市國語文競賽第六區初賽字音字形第三名。
- ◎ 許鈞甯、陳威愷、林芸呈、陳宥家、柯絜甯榮獲107學年度臺中市科展生活與應用組佳作。
- ◎ 4年5班歐陽巧心榮獲107學年度臺中市英語朗讀比賽第五名。
- ◎ 黃昱祺、吳佳靜、郭育綺、陳長辰、洪于喬、陳琬渝榮獲臺中市閩客語童謠比賽低年級組第三名，許鈞甯、林庭萱、江曼筠、徐偉寧、曾予宣、羅右茹榮獲高年級組第三名。
- ◎ 6年6班黃子容榮獲107學年度英語說故事比賽第四名。
- ◎ 6年2班榮獲107學年度臺中市國民小學運動聯盟普及化跳繩競賽西屯區區域複賽高年級組第六名。
- ◎ 6年2班廖乃瑩榮獲臺中市國語文競賽第六區初賽作文第四名。
- ◎ 5年4班洪梓宸榮獲臺中市國語文競賽第六區初賽寫字第三名。
- ◎ 6年7班柯絜甯榮獲臺中市國語文競賽第六區初賽閩南語朗讀第四名。
- ◎ 6年1班楊喬欣榮獲臺中市國語文競賽第六區初賽國語演說第二名。
- ◎ 6年6班陳宥家榮獲臺中市國語文競賽第六區初賽國語朗讀第一名，107年度臺中市語文競賽複賽國語朗讀第三名。
- ◎ 5年4班林芯榮獲107年度臺中市語文競賽複賽原住民族語朗讀撒奇萊雅族第一名。
- ◎ 4年5班榮獲107年度臺中市國民小學運動聯盟躲避球錦標賽分區預賽第三名，5年1班榮獲第四名。
- ◎ 本校合唱團榮獲英語歌謠比賽第三名佳績。
- ◎ 6年3班陳楚鈞榮獲第二十屆全國聽覺障礙國民國語文競賽中區初賽國小作文組(一般學校)第二名。
- ◎ 4年2班何軍諺榮獲107年臺中市議長盃游泳錦標賽第三名。
- ◎ 足球隊榮獲2018臺中市協會盃五人制足球賽U10組第三名。
- ◎ 6年6班黃子容榮獲107學年度英語說故事比賽第四名。
- ◎ 4年5班歐陽巧心榮獲第十八屆三叔公講古比賽閩南語說故事比賽第一名。
- ◎ 6年2班許文政榮獲107學年度全國學生舞蹈比賽臺中市初賽第二區國小個人組現代舞優等第三名。
- ◎ 6年6班榮獲107學年度臺中市國民小學運動聯盟普及化跳繩競賽西屯區區域複賽高年級組第六名。



幸福
惠來



攝影：宋孟娟



臺中市西屯區惠來國民小學

發行人：謝秀娟 校長

出 版：臺中市西屯區惠來國民小學

編 輯：輔導室

校 址：臺中市西屯區文中路168號

電 話：04-23176353

傳 真：04-23171038

網 址：www.hles.tc.edu.tw

贊 助：臺中市西屯區惠來國民小學家長會