

幸福惠來

李惠英
書

06

輔導專刊

2018/06/08出刊



- 為幸福扎根
- 作業養能力
- 陪伴孩子・守護孩子
- 布克媽媽陪伴孩子發現新的世界
- 親近並引領孩子的感官
- 惠來英語特色介紹
- 讓孩子把「愛整潔、守秩序、有禮貌」的品格帶回家
- 新生融入國小生活，家長與學校一起努力！



為幸福扎根 / 校長 謝秀娟

作家冰心曾說『為了將來的畫，小心描現在的圖。』

在幸福惠來『為了孩子將來的幸福，細心扎現在的根。』

即將於108學年度上路的12年國教核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，並與「自發、互動、共好」的基本理念相連結，提出「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」等三大面向，再細分為九大項目，包括：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。

惠來國小以「主動學習，健康成長，幸福惠來，活力飛揚」為學校願景，呼應核心素養的「自發、互動、共好」，希望孩子成為終身學習者，除了學習知識、能力之外，更重要的是~態度！不管是生活教育或是孩子的學習態度，學校做的點點滴滴都是扎根的工作。

因此每個學期開學日，我都勉勵惠來的孩子能夠做到以下事項：主動閱讀、主動打招呼、樂於分享、準時上學不遲到，並且期許自己「I can try my best」。這些都是很基本的生活及學習態度，希望孩子們能夠感受到師長的殷殷期盼，在惠來這個幸福學園六年的小學生涯努力學習！

福祿貝爾(Friedrich Froebel)曾說：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」孩子們在學校以師長為榜樣，在家庭以父母為榜樣，不論師長或父母都是以愛為出發點，在日常生活中為孩子們樹立好榜樣，相信在親師攜手合作下，我們能細心的為孩子未來幸福扎根！





作業養能力 / 陳純玉 老師

每天抄聯絡簿時，學生不是哀號作業好多，就是抱怨作業好難。面對作業這件事，有微詞的不只是學生，老師與家長更是視為重要大事，天天戰戰兢兢。

教學活動中，老師精心安排每一堂逗趣的課程，但一堂課四十分鐘時間有限，有許多來不及教授的內容，作業便成為課堂後練習與補充的最佳利器，以幫助學生鞏固學習。然而，現今學生受到的社會刺激多元，面對千篇一律的習題早已失去耐心，老師為此設計創新的作業型態，期盼培養學生的創新能力。從學生的角度出發，對於作業的要求不在於完成至臻至美的作品，而著重讓學生主動學習，從中培養能力。

小學階段，學習上首重語文及數學素養的深耕，並拓展科學、社會歷史、藝術等通識。老師於教學後提供各種具有挑戰的作業，讓學生能快速識別問題，運用自己的心智搜查資料、推演結果。回到課堂上，教師對作業進行討論與給予回饋，學生在過程中成為主動學習探索者，從中培養多元能力與解決問題的方法。

學生此刻面臨的未來已非家長及教師可見的世界。身為家長與教師應該從旁協助與陪伴，讓孩子一次又一次完成不同難易程度、主題研究、操作方式的作業練習。它們將會帶給孩子滿的能量以幫助他們適應不可知的未來！

陪伴孩子 · 守護孩子 / 會長 陳淑華

淑華是個媽媽，跟所有的媽媽一樣，也跟所有職業婦女一樣，努力工作及付出對孩子的關愛，希望都能兼顧。

我愛孩子，跟所有的媽媽一樣，總是希望看著孩子平安成長，總是希望孩子順利長大、成家立業……

淑華的工作，公共事務繁多，因此，非常寶貝能跟孩子一起相處的時間；每天有很多的行程，偶爾也會帶著孩子跑，爭取多一些跟孩子在一起的時間。在這跑行程的過程中，跟孩子哈拉聊天，他會講到最近感興趣的事，有時，他也會抱怨媽媽的工作。但是能夠每天看到孩子的笑臉，甚至是孩子擺臭臉，對一個媽媽來講，是一件很滿足的事情。

孩子經常表達希望在某些時候可以共同跟他做一些事；答應他，可以看到孩子眼神中閃爍幸福的光芒；拒絕的時候，也看得到孩子難掩失望的落寞神情。

你陪著孩子，孩子也陪著你。不為什麼，就只



是為了能跟家人在一起。

做為媽媽，我只想要在孩子的人生中陪著他，看著他，守護著他。

106學年度家長委員會名單

1	劉明宗	24	涂番薯	47	陳冠宇	70	廖繼雍
2	廖進來	25	洪文斌	48	許淑貞	71	江朗安
3	洪圳容	26	黃逸仁	49	許世坤	72	何信政
4	賴鵬云	27	趙繁	50	陳顥文	73	王啓彰
5	陳鎮文	28	林宸語	51	紀百鍊	74	羅憶萍
6	陳偉倫	29	江晨旭	52	賴怡果	75	施佳伶
7	鍾文清	30	陳淑華	53	王宥宏	76	王秋香
8	徐郁雅	31	李承翰	54	王豫琦	77	王靜儀
9	魏瑞雲	32	房宋晴	55	楊帛叡	78	張益烽
10	黃瑞珍	33	嚴樹旺	56	林千儀	79	李景然
11	呂麗觀	34	林文正	57	童聖憲	80	林育生
12	林玉英	35	陳尹婷	58	陳曼諱	81	劉啓蕙
13	許世凱	36	宋泓樟	59	王麗惠	82	林瑞裕
14	周金秋	37	陳智維	60	張弘學	83	蔡怡芳
15	許學堯	38	江禾有	61	黃伊璐	84	黃敬洲
16	葉秀煌	39	宋俊臻	62	黃琛權	85	唐英智
17	許昆鎮	40	鐘新榮	63	廖仁志	86	吳彩鳳
18	廖郁昌	41	詹濠朱	64	江雅蕙	87	杜蕙明
19	梁月玲	42	蔡美珠	65	呂彥德	88	李昭慧
20	洪頊唱	43	陳美玲	66	曾政森	89	高仁偉
21	唐文玲	44	廖健宇	67	吳思慧		
22	何嘉郎	45	林統二	68	賴培琦		
23	何芳祥	46	廖靜宜	69	季元貞		





布克媽媽陪伴孩子發現新的世界 / 愛心志工隊 宋孟娟

當陽光昇起，小朋友踏進校門，美好的一天就此展開。

低年級的孩子，進入圖書室，除了看書，最期待的事情就是，在寬闊的閱讀區，脫了鞋席地而坐，靜靜地等待故事媽媽帶領他們進入天馬行空、豐富無邊際的繪本世界！

布克媽媽說故事時，不時變換音調、轉換表情，有時，甚至邀請孩子們一起來演戲。閱讀課是歡樂的，而布克媽媽是萬能的！萬聖節來到，布克媽媽扮演討糖鬼介紹萬聖節故事；說到過年的故事，布克媽媽手拿小獅子扮演年獸鬧村的情節；聖誕節時，布克媽媽一邊說著聖誕老公公疼愛孩子們的慈善，一邊將小禮物發到孩子們的手...。

除了帶給孩子歡樂，布克媽媽同時也會選擇不同類型的繪本來說給孩子聽。像「短耳兔考0分」是描述短耳兔冬冬對於得知自己考0分，恐懼被他人發現，而想出各種消滅考卷的方法；「天國的爸爸」描述作者爸爸離世，他在日常生活中思念爸爸的點點滴滴。布克媽媽選擇有別於歡

樂氣氛的繪本，透過討論，可以讓孩子明白：不是每一個故事都有幸福快樂的結局，當自己在生活中遭受挫折，可以學習故事中的角色鼓起勇氣迎接改變。

目前布克媽媽社員共有十六人，每位布克媽媽，並非天生就是說故事高手，需要時時精進與演練，本學期並安排專業培訓課程來提升布克媽媽的說故事技巧。布克媽媽透過導讀繪本來引發孩子的閱讀興趣，其更深遠的意涵，是要陪伴孩子閱讀。現今大部分父母都是買繪本或是帶孩子到書城閱讀區讓孩子自己安靜閱讀，這樣的閱讀方式是單向的。家長可以試試先說說繪本故事，再讓孩子重新看一次，閱讀過程透過發問與回答，形成良好的親子互動。

圖書室的布克媽媽活動陪伴孩子進入書本的世界，陪伴的真實意義就是「當你需要我的時候，我在」。孩子喜歡聽故事，布克媽媽也喜歡為孩子說故事，只要孩子喜歡聽，布克媽媽就會一直一直分享說不完的好故事~

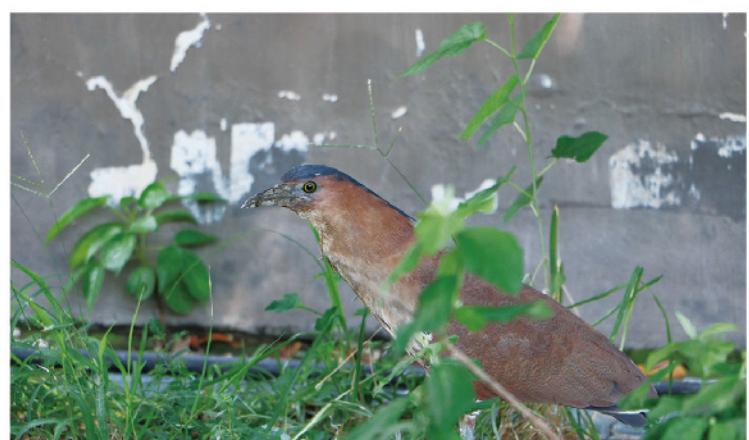


親近並引領孩子的感官 / 學生家長 何昕家 教授

「意志力缺損症」，是當代孩子重要且憂心的症狀，當今孩子意志力缺損包含四的面向，分別為懶散、逃避、無法專注、自我為中心，而這四個面向，並不是孩子與生俱來，而是整體社會洪流加上家庭因素所帶給孩子的影響，而「失去山林的孩子：拯救『大自然缺失症』兒童」，這一本書是長期關注自然與兒童議題的美國資深記者 Richard Louv，以親身採訪過的眾多案例，結合環境心理學、自然史學、人類生態學、神經生物學、教育心理學學者的論點與多年的研究，寫下了「失去山林的孩子」(Last Child in the Woods)這本書，書中點出在科技的陪伴下長大的美國孩子跟大自然到底有多麼脫節。這本書的副標題是「拯救大自然缺失症兒童」(Saving Our Children from Nature-Deficit Disorder)。「大自然缺失症」其實並不是一個醫學診斷，理查是借用這個詞來說明人類因疏遠大自然而產生的各種現象，如感覺遲鈍、注意力不集中與其他心理疾病。

書中提到當代孩子面臨的困境，也讓身為家長的我們開始深思孩子時代的差異。當我們試圖確定這一問題的根源時，我們總是傾向於指責那些電視和視頻遊戲，但是，Richard Louv很快指出這樣把問題簡單化的處理方式只會阻礙我們去探究其中涉及的更加敏感問題。30年前，孩子們能夠將空閒時間給小溪和樹屋上的動植物，能夠徜徉在草地上看星星，這樣的情況在當時非常普遍。與大自然的接觸是直接的，能夠用我們的五感去感受大自然。可是現在，用Richard Louv的話講，一切都改變了，大自然被認為是種“嚇人的玩意” -由於我們內心的恐懼而導致大自然成為另一個受害者。

因此，意志力缺損與大自然缺失，顯然有很強的關聯性。人類，原本就來自於大自然，但因為科技進步與發達，與自然產生極大鴻溝，在這過程，也讓心靈產生極大的空洞。但，我們當代人享受科技，已經回不去過去的時代，當代的我





們僅能盡力去彌補如此的空洞，以及拉近之間的鴻溝。若要面對意志力缺損，有四個關鍵，分別為模仿、習慣、敬虔、想像，雖然這四個關鍵是從意志力缺損症中所延伸出的取徑，但是這四個關鍵應用於大自然缺失症，也是具有相當的意義，如：透過自然的觀察，進行模仿，包含創作、感官....，這是有助於孩子與學生親近自然的方式，而以大自然為師進行模仿，需要考驗耐心、毅力，是一種緩慢的學習；透過模仿機制後，漸漸習慣與自然互動、與自然對話、與自然相處，習慣於自然的變化、多樣、多元；習慣後，便產生敬天愛人的敬虔的心，尊重自然界的萬物，因為自然界的萬物都和人類是同種同源，都是來自於自然之母；最後，對於我們的生活模式便產生更多元的想像空間，而不是限制工業革命後所僵化的物質生活，而是有更多元想像的生活模式。

人類的意志力，會隨時代的洪流而產生變異。瑞秋卡森(Rachel Carson)曾說：「那些感受大

地之美的人，能從中獲得生命的力量，直到人生的盡頭。」但是非常惋惜的是全世界現在卻有很多成長中的孩子離大地越來越遠。大自然能豐富孩子的心靈，給他們更為廣闊的天地，既不同於父母給與的親情世界，也不像電視會偷走他們的時光。身為父母的我們將化身為孩子感官的帶領者，開展孩子的感官，相信我們對孩子的關愛，會在孩子生命經驗的畫布，留下美麗的色彩，而這些美麗的色彩，會是孩子生命中，最重要的珍寶。透過適切的引領以及接觸大自然，對於目前孩子面對的社會洪流可能帶來的影響與衝擊，是有機會讓孩子有其自我覺察與保護的機制，身為父母的我們是在為孩子的未來而準備。本篇所談及的議題，是一種相較於課業議題，更加深層而無形的議題，希望與各位為人父母共勉之。

惠來英語特色介紹 / 教務處 林高民 主任

「英語教育」是惠來國小本位特色課程之一，創校即設置英語實境體驗教室「國際英語村」：包含有書局、車站、機場、旅館、餐廳、診所、超級市場等教學主題站，小朋友可以坐在餐廳裡點餐享用惠來特製餐點，也可以逛逛超市練習選購水果和日用品，或是搭乘飛機座艙體驗賓至如歸的感覺以及到旅館check in享受舒適的旅程。

透過這種模擬情境的教學，讓小朋友在快樂的氣氛中全方位學習，以提升英語聽、說、讀、寫的能力。本校除了有正式合格英語教師外，申請教育局外師專案特聘請外籍合格教師進行外師英語繪本教學。學生從一年級開始進行英語課程，五、六年級更增加一堂外師課，結合情境教學讓學生置身其中，以自然的方式接觸英語、讓學生

習慣外國人腔調進而學習英語。英語定期成績評量中更加入英語聽力測驗，藉此希望能有效提升學生良好的英語會話能力。

教務處更召集英語老師團隊開發自編教材，精心設計一本屬於惠來獨有的「英語學習護照」，護照中規劃一至六年級需學習完成的單字、句子及結合「國際英語村」情境對話，除了老師認證欄位外，特別設計加入家長認證欄位，主要用意是要進行親子教育，藉機增進親子互動機會共同學習，完成認證後頒發證書以資鼓勵。還定期安排與國外學生進行英語視訊與國際志工交流活動等，開拓學生國際視野。「扎根英語、接軌國際」是惠來國小英語教育願景。



讓孩子把「愛整潔、守秩序、有禮貌」的品格帶回家

/ 學務處 陳市昌 主任

三年前接任學務主任時，認為最重要的學務工作就是落實學生的品格教育，於是與同仁討論如何培養學生成為具有道德責任，能自我管理的公民。經由不斷的討論與思考，大家一致認為如果孩子能做到「愛整潔、守秩序、有禮貌」，將能成為「認識良善、喜愛良善、做出良善」好孩子。

為了讓惠來的學童把「愛整潔、守秩序、有禮貌」的品格由強制遵守到內化為自我價值，運用行為改變技術中的正增強，推出「好蛋卡」獎勵辦法。辦法中明訂，只要學生完成下列品格教育項目，經老師認可即獲得好蛋卡一張，擁有好蛋卡的學生，可於第二節下課時間到學務處彈珠台打彈珠一次，兌換獎品作為獎勵。

三項品格的具體好表現如下：

一、愛整潔：

認真打掃、維持校園環境整潔，經衛生組長或相關師長認可，可獲得好蛋卡一張。

二、守秩序：

遵守秩序，於不同場合有合宜表現，例如於集合時間表現良好的班級同學，有機會獲得好蛋卡。

三、有禮貌：

表現出有禮貌的行為，例如於上放學途中主動向導護志工、師長問好，有機會獲得好蛋卡。

以上活動推動至今三年，每週好蛋卡大約頒發100-150張，累計近1萬張次，在過程中慢慢看到孩子們的改變。有禮貌方面，上學主動向導護志工與師長問好的人數變多了；愛整潔方面，學生努力維持舒適的環境及廁所的整潔，尤其連假過後，全校一起動起來迅速將校園恢復整齊，令人激賞。守秩序方面，除了本校老師發覺孩子們的成長，蒞校演講宣導的講師們也常常誇獎惠來孩子們在聽講秩序與問答互動上的良好表現。

我們除了期許孩子在學校養成這三項品格，更希望他們把這些良好品格帶回家，建議家長在家裡可以延續學校對於學生這三項品格的要求，以增強的方式鼓勵孩子好的行為表現，例如主動清洗碗筷、整理廁所與自己的房間等。於訪客到家時或全家外出活動時，能主動問好，隨時注意禮儀；與家人至公共場所遊玩或參加活動時，不大聲喧嘩，讓「愛整潔、守秩序、有禮貌」的品格教育延伸到家庭教育。學校與家長攜手培養孩子優良的品德，使他們將來成為道德成熟、負責任、合群、自律的成人。



新生融入國小生活，家長與學校一起努力！

/ 輔導室 莊虹姿 主任

惠來國小每年在迎接新生上，都做足了準備，因為知道進入小學一年級對孩子們來說是一個很大的挑戰，也代表他們需要更多的準備工作與適應技巧。

一年級導師拿到班級新生名單後，開始與新生家長聯繫，了解學生的需求與學習特質。學校方面，準備了豐富有趣的新生入學儀式、新生家長座談會以及新生始業輔導，希望能讓可愛的小一新生儘快融入惠來這個大家庭。

此次迎新儀式，以學校為航空公司發想，期待惠來國小能提供顧客第一的服務品質來豐富學生的學習。校長扮演機長，家長會會長扮演副機長，帶領小一新生搭乘惠來航空迎向幸福旅程。

新生家長座談會部分，由謝秀娟校長擔任親職座談講師，將學校願景與教育理念和家長進行雙向溝通。

專為新生量身打造的「新生始業輔導」，輔導室精心設計了短劇。內容敘述小惠和小來兩位新生剛到惠來國小，從擔心許多事情，如面臨到新環境的恐懼、和家長分開的分離焦慮、害怕自己不會上蹲式馬桶的擔心，到最後他們被學校訪客黑冠麻鷺所吸引，相約明天還要開心上學而結

束。這齣戲劇讓新生發現害怕新環境的自己並不孤單，小惠、小來也這樣，從中也學習到如何克服的方法。

讓孩子快速融入小一生活，家長的陪伴是關鍵。每年九月開學前，常常可以看到許多新生家長帶著孩子來逛惠來，看看惠來國小的環境。認識校園的過程中，家長一邊告訴孩子：「這是一年級教室，哪一間可能是你的教室呢？」「這裡的遊樂場有單槓，你下課的時候可以來這裡玩。」增加孩子對學校的熟悉感能夠降他們對於轉換環境的恐懼。

開學三週內所舉行的班級家長日，讓家長和老師有面對面溝通的機會，家長能更瞭解孩子在學校的各方面適應情形，掌握學校的行事與活動節奏，也讓家長和孩子平時在家裡的互動上更有話題。本校家長對於孩子的教育相當投入，即使孩子升上高年級，來參加班級家長日的家長人數仍然相當踴躍。

家長是學校最豐富的資源，有了家長的參與，能達到「學生」、「學校」、「家長」三贏的局面。



106學年度榮譽榜

- ◎ 足球校隊榮獲107年度市長盃足球錦標賽第五名，廖信惠老師指導。
- ◎ 4年4班陳婕瑜榮獲臺中市106學年度英語朗讀比賽乙組第二名，林美惠老師、朱玉蟬老師指導。
- ◎ 3年1班陳嘉瑩榮獲107年臺中市主委盃國術錦標賽傳統套路北拳乙組第三名。
- ◎ 3年3班竹迫柚乃榮獲107年臺中市主委盃國術錦標賽傳統套路北拳乙組第一名。
- ◎ 5年4班林宥均榮獲『2017-2018 FLL機器人創意賽暨FLL台灣選拔賽』總積分亞軍、機器人表現第四名。
- ◎ 6年6班榮獲臺中市普及化運動路跑競賽乙組第四名，洪新怡老師、陳澤淵老師指導。
- ◎ 3年4班吳玟誼榮獲中華兩岸文教交流協會第五屆全國菁英盃數學心算暨英文公開邀請賽英文類第一名。
- ◎ 2年1班黃翌愷、2年4班劉佩萱、4年1班黃翌慈、4年6班呂冠璿、5年1班陳柏翰、5年4班李柏穎、6年2班莊曼暉榮獲第十七屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動甲等獎及進步獎。
- ◎ 4年4班洪梓宸榮獲106學年度臺中市兒童天地書法比賽中年級組佳作。
- ◎ 5年6班黃子容榮獲臺中市106學年度國民小學英語說故事比賽乙組第四名。
- ◎ 羅仟茹、傅昱昕、康書麟、項韻菲、簡伊翊榮獲臺中市106年度本土語言閩客童謠比賽客家語低年級B組第三名。
- ◎ 曾予宣、江曼筠、許鈞凱、梁欣濠、羅右茹、徐偉寧榮獲臺中市106年度本土語言閩客童謠比賽客家語高年級B組第三名。
- ◎ 5年4班葉順鑫榮獲106學年度台中市學生音樂比賽鋼琴獨奏國小B組第二名。
- ◎ 足球校隊榮獲2017臺中市友善協會盃五人制足球賽U10競技組第五名，廖信惠老師指導。
- ◎ 5年4班林芸呈榮獲106學年度台中市學生音樂比賽小提琴獨奏國小B組第二名、鋼琴獨奏國小B組優等。
- ◎ 6年6班林岳代表臺中市參加全國語文競賽-撒奇萊雅族語朗讀國小組，榮獲全國第二名。
- ◎ 6年3班林沂靚榮獲106學年度全國學生美術比賽臺中市初賽版畫類第二名。
- ◎ 武術校隊廖苡彤、陳柏憲、竹迫柚乃、洪振綸、呂予翔、王竣賢、陳順樂、廖桓震、楊宗諭榮獲106年臺中市市長盃國術錦標賽多項佳績，王連生教練、洪基景教練指導。
- ◎ 3年5班歐陽巧心榮獲第17屆三叔公講古比賽閩南語說故事國小乙組第二名。
- ◎ 6年5班參加全市英語歌謠比賽榮獲甲等，林韻潔老師、胡楷翎老師、王怡蘭老師、黃千媚老師指導。
- ◎ 4年1班榮獲普及化運動躲避球賽全市第三名，盧政佳老師與王宏仁老師指導。
- ◎ 5年1班賴儀庭榮獲105學年度國語日報「2017我是剪報高手」中年級組佳作。
- ◎ 4年1班榮獲普及化運動躲避球賽分區第二名，盧政佳老師、廖信惠老師、王宏仁老師指導。
- ◎ 4年6班許鈞甯榮獲106學年度臺中市語文競賽市賽客家語朗讀全市第三名。
- ◎ 6年6班徐鉉庭榮獲香港2017優數杯國際數學邀請賽決賽三等獎。
- ◎ 106年臺中市市長盃武術錦標賽王竣賢、黃堤麟、蔡秉融、陳柏憲、陳順樂、楊宗諭、徐壬緯、洪振綸、呂予翔、陳庠安榮獲佳績。
- ◎ 5年1班榮獲臺中市樂樂足球錦標賽五年級組第三名。(105學年度)
- ◎ 6年2班榮獲臺中市樂樂足球錦標賽六年級組第二名。(105學年度)
- ◎ 3年6班榮獲臺中市樂樂足球錦標賽三年級組第一名。(105學年度)
- ◎ 2年3班歐陽巧心參加106年度客家講古比賽，榮獲二年級組優等，呂從英老師、莊虹姿主任指導。
(105學年度)





【親師共同守護惠來的孩子】



臺中市西屯區惠來國民小學

發行人：謝秀娟 校長

出 版：臺中市西屯區惠來國民小學

編 輯：輔導室

校 址：臺中市西屯區文中路168號

電 話：04-23176353

傳 真：04-23171038

網 址：www.hles.tc.edu.tw

贊 助：臺中市西屯區惠來國民小學家長會