

05

輔導專刊

2016/06/01出刊

# 幸福惠來

臺中市西屯區惠來國民小學



3E校園 活力飛揚

攝影：張元昱



臺中市西屯區惠來國民小學

發行人：謝秀娟 校長

出版：臺中市西屯區惠來國民小學

編 輯：輔導室

校 址：臺中市西屯區文中路168號

電 話：04-23176353

傳 真：04-23171038

網 址：[www.hles.tcedu.tw](http://www.hles.tcedu.tw)

贊 助：臺中市西屯區惠來國民小學家長會



- 走進惠來、遇見幸福、預見未來
- 閱讀・悅讀・書香惠來
- 愛表演的孩子，給他一個舞台
- 從歡樂兒童週系列活動聊兒童多元學習力
- 生命中最大的禮物
- 會感恩的孩子
- 愛心最美、希望相隨



## 走進惠來 遇見幸福 預見未來 / 校長 謝秀娟



幸福是什麼呢？幸福～就是牽著孩子的手走進惠來！

走進惠來，寬敞的記憶廣場讓孩子打球跑跳追逐夢想；展演廳裡有孩子展現才藝熱情奔放的身影；圖書館內任孩子盡情徜徉書海享受閱讀；國際英語村中專業的外師陪孩子悠遊列國行萬里路；優質的教師團隊教導孩子主動學習追求真善美，惠來國小在親師共同努力下已經成為臺中市的標竿學校，新世紀的優質學園。

創校8年來惠來國小以知識化、人文化、適性化、科技化與國際化做為學校發展的核心價值，達成培養學生「主動學習、健康成長、幸福惠來、活力飛揚」的學校發展願景。期盼能讓學生幸福的快樂學習、健康成長；讓教師幸福的樂在教學、實現理想；讓社區幸福的安心託付、共享資源。

今年很榮幸能夠遴聘到惠來國小服務，期盼

自己能夠擁有一顆感恩心、一份責任感、一種關懷情、一張微笑的臉及一股為教育奉獻的衝動，繼續貢獻自己的一己之力。未來在學校希望能持續推展秉持多元學習、愛與關懷的理念，培養關心自己、關懷他人、關注環境的小公民。

走進惠來，讓親師生遇見幸福，走出惠來，讓我們預見孩子美好的未來。



## 愛表演的孩子，給他一個舞台-「很愛演劇團」/ 黃千媚 老師

「戲劇」是綜合藝術—它結合了音樂、舞蹈、文學、美術、光影、服裝設計等，而兒童參與戲劇能使個人資源的內在與外在充分發展、增進多元智慧、培養團隊合作精神；最重要的是：「戲劇」實在是太有趣啦！讓人熱血沸騰、熱情洋溢，「很愛演劇團」就在這樣的目標與熱愛下成立了。

「很愛演劇團」成立至今8年，除了在學校 Super Show Time、兒童節活動公開演出，團員也曾代表學校參加防災教育戲劇比賽、創意閱讀推銷高手比賽，榮獲佳績；演出內容有自編、改編繪本、傳說、真人小說，而上學期演出的「空

城計笑傳」，則是學生創作的劇本。

想參與劇團展現「愛演」的學生，要表現個人才藝，並通過肢體、想像力、聲音、表演即興能力等基本測驗，加入劇團後，除了平時的練習，每次的公開演出，團員參與演員、編劇、導演、服裝、化妝、道具、佈景、燈光、配樂等各項工作。

愛爾蘭詩人葉慈說：「教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火」，我希望點燃孩子的火，孩子主動積極投入有興趣的領域，讓每一個孩子都能在人生這個大舞台上，成為最閃耀的主角。

## 生命中最大的禮物 / 會長 江晨旭

某日聽見學校兩位家長的對話，A家長說：「昨天跟我兒子一起過馬路時，我很習慣的要牽起他的手，沒想到他居然用力甩開，還叫我不要牽他的手.....」，B家長說：「我問我家女兒，學校發通知單邀請家長到學校看Super Show Time表演，你怎麼沒有拿給我看呢？」，女兒竟然回應說：「我不想你到學校來，很丟臉耶！」，兩位家長對話完臉上充滿了無奈。

回想過去，我也會因為從別的家長口中，聽到自己孩子在學校的精采事蹟，身為家長的我卻渾然不知而感到萬般無奈；或是對於其他家長的孩子，會將一天當中學校發生的趣事與他們分享，而感到羨慕。

於是，從四、五年級開始到現在，放學時我們去接孩子回家，見面的第一句話一定是：「今天學校裡發生了那些好玩的事？」然後大家輪流分享當天有趣的事情。如果沒有好玩的事情可以分享，就要說一個笑話給大家聽。透過這樣的活動，我開始了解孩子在學校所發生的大小事，也訓練自己跟孩子隨時注意身邊所發生的趣事，讓家中成員把思緒集中在正面事件上，養成習慣後，大家就比較容易正向思考。

此外，我也開始積極參與他們感興趣的事，例如：與他們一起打電動（雖然我不太喜歡打電動）、一起看youtube老皮台看老皮打電動（雖然至今我仍搞不懂看別人打電動有啥好看）。無形中孩子習慣讓我參與在他的成長過程，而我則清楚看見孩子在成長過程中的改變，縱使有時我

感覺他們在態度、作息、穿著的改變與我的期待有些許差距。

心理學家佛洛姆說：「我們要學會對最親近的人，永遠喜悅他們身上新長出來的思想行為，哪怕是跟我們的期待不同。」懂得欣賞孩子的成長，參與孩子的成長過程，在成長的路上當孩子的支柱，都能讓孩子在進入混亂的青春期裡，架起穩定感，讓孩子在殘酷的競爭文化中，擁有最溫暖與最大的支持力量，這就是身為父母的我們給予孩子生命中最大的禮物。



105學年度家長委員會名單

1	劉明宗	22	黃逸仁	43	陳冠宇	64	張沛倫
2	廖進來	23	趙繁	44	許淑貞	65	施佳伶
3	洪圳容	24	林宸語	45	顏任聰	66	王靜儀
4	賴鵬云	25	江晨旭	46	許世坤	67	張益烽
5	陳鎮文	26	陳淑華	47	王麗蕙	68	林育生
6	陳偉倫	27	利民	48	黃伊璐	69	劉啓蕙
7	鍾文清	28	李承翰	49	黃琛權	70	李景然
8	林利事	29	房宋晴	50	廖仁志	71	何佳玲
9	劉慧美	30	嚴樹旺	51	江宜臻	72	賴培琦
10	徐郁雅	31	陳湘玲	52	呂彥德	73	黃玉淵
11	魏瑞雲	32	林文正	53	王志瑛	74	蔡怡芳
12	黃瑞珍	33	陳尹婷	54	劉易宣	75	黃敬洲
13	呂麗觀	34	宋泓樟	55	曾政森	76	唐英智
14	林玉英	35	宋俏臻	56	吳思慧	77	王秋香
15	許世凱	36	鍾新榮	57	蔡佩芝	78	杜蕙明
16	周金秋	37	詹濠凖	58	季元貞	79	李昭慧
17	許學堯	38	蔡美珠	59	蘇啓發	80	陳菁絢
18	葉秀煌	39	陳美玲	60	楊佰餘	81	劉祈吟
19	許昆鎮	40	廖健宇	61	何棟		
20	廖郁昌	41	林統二	62	王啓彰		
21	賴添騰	42	廖靜宜	63	羅憲萍		



## 愛心最美 希望相隨 / 志工隊文書組 宋孟娟

鐘聲響，一天的開始，老師學生紛紛到校，在人群裡有一群愛心媽媽，也準備參與小朋友課業輔導。

志工隊在課輔部分投入相當多的時間與人力，事先協調愛心爸爸媽媽們的強項，再來輔導班級老師覺得班上國語、數學需要加強的孩子們。

「一對一，才專一」的方式，已經讓許多孩子透過學習逐漸和班上課業銜接，我看到孩子一開始一臉茫然進教室，透過舉一反三的討論，孩子下課離開教室前問了我「愛心媽媽，下禮拜還會不會看到妳...？」

「你需要我的時候，我永遠在這裡等你！」課輔讓孩子建立信心，讓他們感覺只要腦筋稍微轉個彎，答案就會浮現！

課輔服務真正的強項是外籍學生就讀出現語言的隔閡，我們的筱羚和婉儀媽媽整學期全程以英文引導中文方式，整合教育讓外籍孩子也能無障礙地快樂學習～

孩子是我們的未來，我們是孩子的希望。透過志工服務，陪伴孩子成長，更讓自己心靈繽紛充實！



## 閱讀 · 悅讀 · 書香惠來 / 教務處 林淑儀 老師

閱讀教育是本校本位課程之一，其核心能力在培養惠來學童「閱讀力」，養成主動閱讀的好習慣，活動課程主題以「閱讀、悅讀、書香惠來」為主軸。學校圖書室設計走溫馨舒適的風格，讓學生喜歡駐足、徜徉書海享受閱讀。「書香閱讀護照」，設計「喜閱」、「愛閱」、「卓閱」分級制鼓勵學生閱讀認證自我挑戰。「週三共讀

日」，全校師生放下手邊工作進行MSSR晨間閱讀，共同閱讀好書。「校長入班說故事」，是孩子們最期待的活動，期待校長帶領我們進入書本的奇幻世界。「閱讀行動列車」是座小型圖書館，將閱讀延伸到校園角落。「主題書展」，每學期規劃兩個主題，詳細介紹好書精彩內容。「布克媽媽說故事」，志工媽媽透過活潑生動的說



故事技巧，帶著孩子融入書中情節，沉浸於閱讀之中。「閱讀按按樂」，利用即時反饋教學系統展現學生閱讀成果。「臺中市閱讀線上認證」鼓勵學生檢視學習成果，留下學習紀錄。「愛閱家庭認證」推廣在家親子共讀，涵養親職教育能量。「教師閱讀社群」，老師們利用課餘時間彼此分享閱讀教學心得，精進閱讀專業知能。

「閱讀推動教師」入班進行閱讀教學，融入閱讀理解技巧，結合節慶與課程規劃校園閱讀活動，鼓勵親、師、生共同閱讀。惠來國小是一個充滿琅琅讀書聲，瀰漫書香氣息的校園。





## 從歡樂兒童週系列活動聊兒童多元學習力 / 學務處 陳市昌 主任

惠來孩子多元學習力的展現可以從一年一度精彩的兒童節慶祝活動中發掘。本校按往例規劃精彩又豐富的系列活動：有班際樂樂足球比賽、籃球與九宮格擲準...等運動性活動，還有風神寶寶兒童劇團到校表演，演員粉墨登場，利用遊戲與有獎徵答的方式讓孩子了解劇場內各角色的名稱與慣用的手式指法。讓孩子在課業學習外，可以自我悅納、自我肯定與自我實現。

而兒童節的另一個重頭戲，跳蚤市場，則可以讓孩子有更多元的學習。學習從準備要販售的物品開始，不論是家中用不到但狀態良好的玩具或文具，甚至是自己DIY的品項，都可以拿到學

校來販售。買賣的過程，也是一門重要的學問，孩子體驗了當老闆要吸引客人、推銷商品的辛苦，並學習當一位顧客如何在五花八門的商品中挑選自己想要的商品，在「需要」與「想要」之間做出明智的抉擇。

從篩選家中用不到但堪用的物品，到讓物品找到下一位主人的過程中，學生上了「愛物惜物」、「珍惜資源」的寶貴課程。

今年學務處為增進學生的學習動力，在學生最期待的摸彩活動上加入一些新的元素，即是「摸彩快閃」，實施方式是先廣播告知全校師生摸彩的地點，再利用下課時間在該地點進行摸彩。



除了每位惠來兒童都有一張摸彩券外，平日為全校默默付出的服務同學們，如生活服務隊、衛生服務隊、文化服務隊，以及學生創意秀上台表演者，可再多得一張。有了多一張摸彩券的抽獎機會就會多一股動力激勵自我，不管是才藝的表現或是為全校服務的機會。兒童節週每節下課，常常看到一群群可愛的孩子跑到摸彩箱投下自己的摸彩券，並且圍繞在獎品旁邊討論自己心目中理想的獎品是哪一個，相當可愛。

3月31日Super Show Time學生創意秀，更是整個兒童節系列活動的最高潮，上台表演的孩子們需事先準備好才藝表演內容，才能站上舞台

展現自己有自信的才藝。為了讓孩子展現多元智能的學習力，不管是音樂、舞蹈、藝術、體育...等等各方面，會發現孩子都有無限的潛能與可能，每位上台的孩子透過平時課餘時間的練習，找出需要修正的部分，不斷的自我要求與成長，練習時的汗水與淚水激發出正式表演的動能，並在舞台上獲得最佳的展現。

**學習多一點，智慧增一點，離成功近一點，**惠來國小期待學生在兒童節系列活動中不僅可以展現多元的學習力，還可以留下難忘的兒童節回憶!

# 會感恩的孩子 / 輔導室 莊虹姿 主任

在這個3c產品氾濫的年代，我們每天都接收到各式各樣的刺激，刺激發生的速度快到讓我們很少有時間停下腳步去思考，放慢步驟去咀嚼。漸漸地，對於很多事情沒有感覺。身為教育人員，尤其是輔導室的成員，我們開始思考，如何培養「愛與感恩」的孩子，讓孩子用感恩的心來看待每一件發生在自己身邊的事。

惠來國小學生的暑假作業中，有一項是製作卡片送給祖父母。從各班送過來的祖父母節卡片，可以看出惠來學子的用心，不僅卡片本身精緻細膩，孩子寫的內容也很感人，流露出濃濃的感恩之情。透過這個活動，希望讓我們的孩子在邁入高齡化社會的今天，可以從小培養尊敬長者的觀念。展出祖父母節卡片，為了教導孩子欣賞

別人作品時，要小心翻閱及愛惜，我們特別訓練一些小朋友擔任「護卡小天使」，宣導觀賞別人作品應有的禮儀與禮貌。

校慶運動會系列活動，以「惠來好兒童，運動智仁勇」的童軍助人精神為主題，我們與安得烈食物銀行合作，進行「愛要即食，幸福一日捐」的食物募集活動，捐食物給弱勢家庭的孩子。透過這個活動，孩子學會珍惜知足並且樂於分享。

此外，透過節日辦理感恩活動，如：教師節、聖誕節、母親節，我們將感恩的正向思考模式，內化到孩子的心中。期待惠來的孩子，能將感恩化作實際行動，以實際的行動關懷身邊的人。



## 105學年度榮譽榜

- ◎ 5年3班林沂靄參加105學年度全國美術比賽臺中市初賽榮獲國小高年級組普通班版畫類第一名。張佳穎老師指導
- ◎ 6年2班蔡宜臻、許育愷參加105學年度全國美術比賽臺中市初賽榮獲國小高年級組普通班繪畫類佳作。曹桂禎老師指導
- ◎ 4年2班陳楚鈞同學參加第十九屆全國國語文競賽國小組口語演說榮獲第一名。廖郁菁、巫偉玲、呂侖時老師指導
- ◎ 5年6班參加普及化躲避球賽榮獲第二名，4年1班榮獲分區第四名。洪新怡、李慶祥、王宏仁、陳澤淵老師指導
- ◎ 6年3班參加105學年度國民小學運動聯盟普及化路跑競賽榮獲第三名。葉俊傑、王宏仁、陳澤淵、錢巍元老師指導
- ◎ 4年7班廖桓震參加105年臺中市市長盃國術錦標賽榮獲傳統套路奇兵術第一名、棍術C組第一名、刀術B組第三名。武術社團老師指導
- ◎ 4年3班王竣賢榮獲傳統套路北拳B組第三名；5年2班黃堤麟、4年3班王竣賢榮獲器械對練第三名。
- ◎ 6年1班鍾承翰參加臺中市105學年度國民小學英語說故事比賽榮獲第二名。胡楷翎老師指導
- ◎ 6年2班蔡宜臻、賴玉安、6年3班張書與、林亮君、6年5班簡辰恩參加臺中市105年度國小學生客語歌謠比賽高年級組獲甲等。呂從英、羅文虹老師指導
- ◎ 3年1班張芷瑄、3年2班彭心柔、3年3班黃翊瑄、3年4班林芊岑、3年5班林庭萱、3年6班許鈞甯參加臺中市105年度國小學生客語歌謠比賽低年級組榮獲甲等。呂從英、謝友芳老師指導
- ◎ 臺中市本土語言卡拉ok歌唱比賽，5年5班陳惟瑜榮獲高年級閩南語C組優勝、4年1班陳耕豪榮獲中年級閩南語A組第二名、吳筱婷老師榮獲教師閩南語C組第三名。
- ◎ 6年3班黃敬堯、蕭瑜、邱淳璇、張書與、劉祐君、顏佑軒參加教育部閩南語語言能力認證，通過基礎級認證。葉俊傑老師指導
- ◎ 5年3班林沂靄參加105年全國美展臺中初賽榮獲高年級版畫類普通組第一名。張佳穎老師指導
- ◎ 6年2班許育愷、蔡宜臻參加105年全國美展臺中初賽榮獲高年級繪畫類普通組佳作。曹桂禎老師指導
- ◎ 4年2班賴儀庭參加105年臺中市學習型城市美感共學藝起來寫生比賽入選。廖郁菁老師指導
- ◎ 6年1班參加臺中市105年度國小學生英語歌謠比賽榮獲第三名。鄭嘉璿、張素梅、王怡蘭、徐瑋玲、黃千媚老師指導
- ◎ 4年5班林芸呈參加2016維也納音樂教育菁英獎小提琴大賽榮獲兒童四年級組決賽第一名。
- ◎ 6年5班林彥廷、蔡孟紘、4年4班林宥均參加2016WRO國際奧林匹亞機器人大賽臺中市校際盃榮獲國小競賽組佳作。陳純玉老師指導
- ◎ 5年5班張忻榮參加2016維也納音樂教育菁英獎鋼琴大賽兒童五年級組決賽第一名
- ◎ 4年7班林芯仔參加臺中市105學年度國民小學英語朗讀比賽榮獲乙組第四名。徐瑋齡老師指導
- ◎ 2年3班歐陽巧心參加2017惠中寺三好兒童說故事比賽榮獲幼低年級閩南語組第一名。
- ◎ 6年5班古宇呈參加教育部原住民族語言能力認證，通過賽考利克泰雅族語初級認證。羅秀蘭老師指導
- ◎ 5年6班林岳、3年2班林芯參加教育部原住民族語言能力認證，通過撒奇萊雅族語初級認證。葉美枝老師指導
- ◎ 6年5班高維羽參加105學年度全國學生音樂比賽榮獲古箏獨奏國小B組第一名
- ◎ 6年5班林彥廷同學參加「2016-2017FIRST機器人大賽-臺灣選拔賽」榮獲FLL晉級世界賽亞軍，代表臺灣隊到美國參加世界大賽。
- ◎ 6年2班參加普及化跳繩運動榮獲西屯區複賽第六名。曹桂禎老師指導
- ◎ 5年6班林岳參加106年臺中市語文競賽分區賽，榮獲南二區作文比賽國小學生組第三名。洪新怡老師指導
- ◎ 4年4班陳宥睿參加106年臺中市語文競賽分區賽，榮獲南二區國語朗讀比賽國小學生組第四名。許妙玲老師指導
- ◎ 李楠崇主任參加106年臺中市語文競賽分區賽，榮獲南二區閩南語朗讀比賽教師組第一名。
- ◎ 4年2班賴儀庭參加第七屆兒童文學創作徵文比賽，榮獲中年級組童詩第一名。廖郁菁老師指導
- ◎ 3年6班許鈞甯參加106年臺中市語文競賽分區賽，榮獲南一區客家語朗讀比賽國小學生組第三名。呂從英、羅文虹老師指導
- ◎ 6年1班鍾承翰、6年4班顏宜宣、5年6班洪立穎、5年2班敖開鈞、4年1班陳耕豪、4年4班黃子容、4年2班柯絜甯、5年5班陳薇淇參加105學年度臺中市英語讀者劇場比賽榮獲第二名。林美惠老師、胡楷翎老師指導
- ◎ 2年3班歐陽巧心參加106年度客家講古比賽，榮獲二年級組優等。呂從英老師指導

