

臺中市西屯區惠來國民小學定期評量命題審題須知

- 1.試卷格式，有橫式、立式兩種，請自行選取適合格式。一般而言，國語、社會、多採用橫式，數學、自然、英語、健康多採用直式。
- 2.本試卷格式，設定為 A4 版面，便於網路題庫製作及各位老師在家中處理列印。您只要將處理好的 A4 卷在列印時視窗右下角選取「配合紙張調整大小」選 B4 即可，或是用影印機以影印放大 122.2%即可成為 B4 版的試卷。
- 3.試卷檔案命名方式：
以數字和英文代號命名—☆☆△@□▽
☆☆ —— 前二碼代表第幾學年度
△ —— 第三碼代表幾年級
@ —— 第四碼代表學期（1 表上學期，2 表下學期）
□ —— 第五碼英文代表科目
C 表國語 M 表數學 S 表社會
N 表自然 H 表健康 L 表生活 E 英語
▽ —— 第六碼代表第幾次定期評量
例：9841M1—即為九十八學年度四年級上學期數學科第一次定期評量。
9762E2—即為九十七學年度六年級下學期英語第二次定期評量。
- 4.試題請一律使用標楷體 12 號或 13 號字（13 號字尤佳），放大 122.2%後與 16 號字相當。行距、字元間距，視題目多寡，自行調整。
5. 試卷格式上的標頭式樣是全校統一的,請勿另立其它模式，設第二頁標頭時將第一頁的標頭複製即可。
- 6.考卷編輯完成後，請自行負責校正，事後發現有誤，也請儘快告知教學組，以便即時更正。
- 7.在編輯試題過程中，要避免題目外洩，以免引起不必要的困擾。
(i) 例如將檔案存於本校的某部電腦中，由於學校內的電腦均有連線，資源可共享，應特別注意。
(ii) 列印考卷之廢紙，應謹慎處理，勿隨意棄置，尤其在辦公室放大影印時和教室中。
- 8.命題應注意難易適中、題目數量、迴避原則等，並交由其他任課老師審題，且填寫試題命題分析表（如附件）。
- 9.最後，請將您的命題，於評量完上傳到學校網頁左邊的「教師教學資源」，以供建立題庫，造福學子，謝謝您的支持配合，辛苦大家！

教務處 敬啟

附件-

臺中市西屯區惠來國民小學定期成績評量【紙筆測驗】試卷試題分析暨命題審核表

試卷命題 學習領域		☐ 語文(國) ☐ 語文(英) ☐ 數學 ☐ 生活 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技			命題教師 (簽名)			
命題 範圍	學年度別	學年度	☐ 上學期	☐ 期中評量 ☐ 期末評量	施測 對象		年級	
	☐ 下學期							
	版本	☐ 南一 ☐ 翰林 ☐ 康軒 ☐ 何嘉仁 ☐ 其他：						
範圍	第 單元(課) ~ 第 單元(課)							
試卷命題檢核審查								
效度	項次	檢核內容	命題自我檢核					審核 確認
			優	佳	良	可	差	
內 容 效 度	一	試題設計依據教材內容及其知識結構來制定？(事實、概念、程序、後設認知)						
	二	試題平均涵蓋各學習內容概念，試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。						
	三	試題注重概念原理的理解與應用，非零碎知識之記憶。						
	四	相同教學單元之多個試題依教學目標做適當配置。						
	五	試題顧及難易度之合理性，與學生生活經驗相結合，合乎學生學習能力指標。						
	六	題幹清楚表達題意，避免過短或過長，且一次只問一個問題。						
	七	題幹應採用正面敘述，避免使用否定句；如用否定句，則需加註或強調否定字。						
	八	不過度使用「以上皆是」或「以上皆非」的選項。						
	九	命題內容兼跨不同認知層次如記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作等層面。						
	十	試題內容未直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等。						
外 在 效 度	十一	字體大小適中、圖形圖片表格清晰、排版行距適當，容易閱讀。						
	十二	無錯別字、語法與標點符號正確。						
	十三	各類題型標題指導語明確、周延、易懂，題意清楚，閱讀難度能配合學生程度。						
	十四	教材命題範圍之配分比例恰當。						
	十五	同一主題之題組避免有過多的子題。						
	十六	題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。						
	十七	各個試題(或題組)彼此獨立，未出現有母子效應(互相牽涉或牽引)情形。						
	十八	試題中不含有暗示本題或提示正確答案之線索，也無法從其他題目中尋找答案						
	十九	每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念同時出現。						
	二十	標準答案必須是正確的答案或是最佳答案；試題沒有引起爭論的答案。						
審題教師 (請簽名)		(同學年教師或授課同領域科目教師)						

〔評量後，完成下列各項資料統計〕

命題教材配分分布比例						
教材序別	命題教材範圍之單元（課）名稱				配分	
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
合 計					100 分	
試卷試題認知層次面向分析（可複選✓）						
認知層次 教材序別	記憶 Remember	瞭解 Understand	應用 Apply	分析 Analyze	評鑑 Evaluate	創作 Create
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
第 單元（課）						
認知層次 試卷題型	記憶 Remember	瞭解 Understand	應用 Apply	分析 Analyze	評鑑 Evaluate	創作 Create
成績組距（全學年）						
分數	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59 以下
人數						
備註	總人數_____人 ； 缺考_____人					