

表 1

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況：

(一)、98 年創校邁入第 12 年，營造新世紀優質學園——

1. 學習環境國際化，設置「惠來國際英語村」。
2. 校舍建築榮獲 2009 年優良環境文化類「國家卓越建設獎」。
3. 深耕閱讀，擁有快樂學習的多功能圖書館。
4. 教室南北座向，冬暖夏涼。
5. 結合資訊網路系統與多媒體教學資源，建構 e 化校園，讓學習零距離。
6. 保存蓮蕉井遺跡，鄉土教學融入生活體驗。
7. 環型運動場，符合教學和社區需求。
8. 地點鬧中取靜，是優質的學習園地。

學校名稱	惠來國民小學	創校日期	2009-08-01
總機電話	(04) 23176353	傳真電話	(04) 23171038
英文名稱	Hui Lai Elementary School	郵遞區號	40748
學校地址	臺中市西屯區文中路 168 號		
學校網址	www.hles.tc.edu.tw/		
教育部代碼	193662		
商業統一編號	25288424		
OID	2.16.886.111.90027.90006.100012		

(二)、學校基本設施：

校地總面積	14841.86 平方公尺	校舍總延面積	平方公尺
建坪面積	13887.33 平方公尺	普通教室數	36 間
專科教室數	5 間	午餐廚房	0 間
跑道	座	跑道長度	米
體育館/運動中心	1 座	廁所	40 坑位

(三)、教職員工人數統計 -- 109 學年第 1 學期

職別	校長/園所長	男教師	女教師	護理師/護士	職員	工友	警衛
人數	1	17	45	1	3	0	3
合計	70						

(四)、班級學生人數統計 -- 108 學年第 2 學期

年級	班級數	男生人數	女生人數
1 年級	6	83	82
2 年級	7	85	83
3 年級	5	65	76
4 年級	5	59	67
5 年級	5	76	60
6 年級	6	83	63
合計	34	451	431

二、背景分析 (以學校課程教學之相關數據與資料為主)

(一)師資結構:教職員工人數統計 -- 109 學年第 1 學期

職別	校長	男教師	女教師
人數	1	17	45
合計	63 人		

1. 教師性別：女性 44 人、男性 18 人。
2. 教師平均年齡：約 40 歲。
3. 教師平均教學年資：約 15 年。
4. 教師學歷：81%碩士以上。
5. 提供比一般公立學校更多的英語學習環境師資：擁有 7 位正式合格英語教師，另聘一位正式合格外籍教師。
6. 申請閱讀推動教師 1 名深化閱讀教育到各班級。

(二)校內重要教學設施:本校特色以英語國際與閱讀教育為主，

創校及設置國際英語村情境教學與圖書館一座且是臺中市國小英語書箱設置學校之一。

1. 國際英語村:本情境教學設置有 6 個模擬闖關的站，可在

英語國際教學上讓學生闖關並透過本校發展的英語護照模擬實境的英語對話，對於無法一起出國的學生提供一個擬真的練習情境。



2. 美輪美奐圖書館: 本校圖書館如咖啡屋，有閱讀區與故事區，閱讀推動教師會定期更新主題專區，介紹相關主題書展，故事區有布克媽媽於閱讀課說故事。

<https://sites.google.com/a/hles.tc.edu.tw/hui-lai-resding/home?authuser=0>



(三)學校課程與教學績優特色：

1. 本校 104 學年度榮獲校務評鑑亮點學校



2. 本校自主發展校訂課程結合國際教科文組織 2030 校園 SDGs 為主軸，而發展出學校本位課程的學習目標：

(1)、閱讀素養教育-閱讀悅讀書香惠來:養成運用文本思

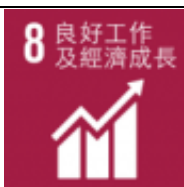
考、解決問題與建構知識的能力、涵養育

樂於閱讀態度、開展多元閱讀素養。

(2)、英語國際教育-扎根英語接軌國際:養成參與國際活動

的知能、激發跨文化的觀察力與反思力、

發展國家主體的國際意識與責任感。

	年級	閱讀悅讀書香惠來	自訂課程名稱	扎根英語接軌國際	年級	自訂課程名稱
SDGs 環境保護	一年級	 14 海洋生態	海洋保衛戰	 6 潔淨水資源	一年級	保水大作戰
	二年級	 15 陸域生態	自然環境大搜查	 13 氣候變遷	二年級	我能為地球做的事
SDGs 社會包容	三年級	 11 永續城鄉	城食森林	 2 終結飢餓	三年級	終結飢餓-- Terminate Hunger problem
	四年級	 10 消弭不平等	有愛無礙	 5 性別平權	四年級	馬拉拉：改變世界的力量 HE NAMED ME MALALA
SDGs 經濟增長	五年級	 9 工業化、創新及基礎建設	少年小樹之歌	 7 人人可負擔的永續能源	五年級	人人可負擔的永續能源
	六年級	 12 負責任的生產消費循環	減「C」消費	 8 良好工作及經濟成長	六年級	良好工作及經濟成長

(四) 108 學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程(簡述時程、內容與方式)

本校於 108 年 7 月 23 日課程發展委員會中通過本校課程評鑑計畫，並同時於該課發會中針對 108 學年度 108 課綱之課程計畫進行設層面及實施準備層面之之檢視。經檢視結果從課程總體架構、各領域／科目課程及彈性學習課程三方面之各項評鑑重點皆全部符合課程展品質原則。

109 年 5 月 27 日本校召開下學期第二次領域會議，由各領域老師針對 108 課綱之各領域／科目課程進行實施層面評鑑，並且於 109 年 6 月 10 日本校專業社群中針對彈性學習課程進行實施層面評鑑，在教學實施及評量回饋方面也皆符合課程發展品質原則。

109 年 7 月 8 日召開本校第一次課程發展委員會，在本次會議中針對 108 課綱就課程總體架構、各領域／科目課程及彈性學習課程三方面進行課實施效果層面檢視，經檢視皆符合課程發展品質原則。

2. 成果運用

關於 108 課綱課程評鑑之規劃實施和結果，將規劃於 109 學年度第一學期班親會中向家長說明，以增進家長對於本校課程品質之理解與重視。

針對學習落後之學生，預計於 109 學年度開學初由各班導師提出，結合學校愛心志工資源進行晨間課輔。

貳、學校課程願景(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

一、學校願景：主動學習 健康成長 幸福惠來 活力飛揚

校訂課程發展願景：閱讀悅讀書香惠來、扎根英語接軌國際。以學校為主體，教師為核心，學生學習為目的，並重視校內外人力、物力資源的運用結合，成就學校教育願景。



惠來國小本位課程

願景

主動學習 健康成長 幸福惠來 活力飛揚

核心價值

科技 人文 適性 知識 國際

核心能力

閱讀力

國際力

二、 學生、教師、家長圖像:以「讓學生幸福：樂於學

習、健康成長。讓教師幸福：樂在教學、實現理想。

讓家長幸福：樂於參與、支持合作。讓社區幸福：和

樂融融、資源共享。讓惠來國小成為一所親、師、

生、社區共享的幸福學園。」為目標，凝聚課程發展

方向與共識，塑造學校專業發展方向。我們不僅希望

孩子擁有一個幸福快樂的童年，更期望他們擁有主動

學習優質的基本能力。



三、課程架構或課程地圖



校本課程架構實施如下：

(一)、落實各學習領域均衡發展：依十二年國教素養導向指標，轉化為各領域教學重心，並適時融入新興議題，以習得符應現代社會需求的多元知能。

(二)、推動全方位語文閱讀教育：積極培養學生聽、說、讀、寫、作之語文基本能力（含英語文），奠定學生穩固語文基礎，藉以全面提升各領域學習成效。具體做法如下：

1. 促進語文教學專業成長：建立語文教學研習機制，發展教師專業研究社群，鼓勵教師取得本土語相關證照，精進全體教師語

文教學能力。

2. 落實正常化語文教學：各學年依分段能力指標，視學生語文發展與需求，落實課文教學，促進學習廣度與深度，提昇學生語文基本能力。
3. 實施晨光英語教學：透過每週一、四的晨光時間展開全校英語視訊教學，並進行「英語護照-單字、句子」認證及學校網頁「每日一句英語」延伸學習活動，期使學生熟悉雙語情境，提昇英語聽、說、讀、寫的能力。
4. 擴展「閱讀、悅讀、書香惠來」閱讀計畫：鼓勵學生閱讀心得發表、落實閱讀護照認證、辦理「惠來小作家」徵文活動、定期進行新書（好書）介紹，並鼓勵建置班級書庫及借閱班級書箱，以多方增進學生閱讀及語文能力。
5. 推動全校閱讀日：排定每週三晨光時間為全校閱讀日，鼓勵「晨讀 10 分鐘、閱讀真輕鬆」，利用班級書箱共讀推動深度閱讀。
6. 推展圖書館利用教育：積極充實圖書館藏及 E 化設備，引導學生善用圖書及網路資源，蒐集學習資料，增進學習成效。
7. 辦理多元語文教育（國語文、鄉土語文、英語）成果發表及相關競賽：依學生語文發展與能力，規劃適切之說故事、演說、辯論、朗讀、作文、寫字、字音字形等語文競賽，提供學生展現自我、發揮語文潛能的機會。

8. 設立學生對外投稿獎勵制度：對於投稿國語日報、兒童天地等文學刊物發表獲獎學生及指導老師予以獎勵，鼓勵學生自由創作，凝聚師生愛好語文的興趣與動力。
9. 以 SDGs 自主研發課程充實學生具有國際公民責任的認識世界與永續發展。

(三)、發展學校英語國際教育特色：結合本校英語村教學資源，增進學生國際教育素養，提昇英語教育品質，實施英語國際課程的目標為：

1. 培養學生基本的英語聽說讀寫溝通能力，使其能運用於實際生活情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，使能自動自發有效學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，使能加以比較，並尊重文化差異。

***具體做法如下：**

1. 「英語會話300句、單字1200字」：本校1-6年級學生能熟練基礎英語300句英語對話及單字1200字，製作英語護照，鼓勵學生挑戰自我英語會話及單字能力。
2. 「每週一句英語」教學活動：結合各年級英語課程，學習口說生活中常見的重要句子，並於學校網頁進行「每日一句英語」學習活動。
3. 實施晨光英語教學：透過每週二及四的晨光時間進行全校英語

視訊教學，延伸學習活動，期使學生熟悉雙語情境，提昇英語聽、說、讀、寫的能力。

4. 「英語節慶」教學活動：配合英語重要節慶--Halloween、Christmas，辦理教學活動，讓學生體驗並欣賞不同國際文化。
5. 「英語歌謠」教學活動：營造英語教學情境，訓練英聽能力，增進英語學習興趣，並於每年5月定期舉辦校內英語歌謠比賽，聘請大專院校英語相關學系教授擔任評審暨講師，提供學生改進意見，並組隊參加全市英語歌謠比賽呈現學習成果。
6. 「英語單字王」比賽：定期辦理英語單字王比賽，利用按按樂搶答方式比賽，增進比賽樂趣進而提升英語單字能力。
7. 英語聽力測驗：結合定期評量實施英語聽力測驗，提升英語聽力能力。
8. 善用外師資源：外籍教師入班輔助學習並利用英語村情境布置與學生生活對話，進行英語闖關遊戲，鼓勵小朋友在遊戲中開口說出簡單的生活英語。
9. 國際視訊交流活動：定期辦理國際視訊交流活動，擴展兒童全球視野。
10. 學校本位國際教育計畫：持續辦理學校本位國際教育計畫，透過多元文化課程提升學童國際視野。
11. 以SDGs自主研發課程充實學生具有國際公民責任的認識世界與

永續發展。

(四)、推動教師專業學習社群：

本校教師不僅需身體力行關心各項教育議題，更應自主成立專業學習社群，帶動合作、交流與分享，轉化概念為具體行動，重視體驗型的學習，研發以生活實際問題為題材的教學模式，培養學生未來解決問題的能力，進行多元化的實踐教育以到多元智慧教育的目標。

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)、各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：

課程實施是將課程計畫付諸行動的過程，其目的在實現課程設計的理想，因此以下就本校領域/科目學習課程及彈性學習課程實施的設備、時間、教學人力的規劃與推動課程實施的組織規劃說明，摘要如下表。

校本課程實施的規劃：

實施內容	實施層面	規劃準備說明
領域／跨領域學習課程	設施、設備	以教科文圖書或教師自編內容準備教學材料與授課場地
	時間	每年9月1日至次年6月30日。
	師資、教學人力	依教師專長排課，視課程主題內容實施跨領域協同教學，
	組織	由領域教學研究會負責進度、時間安排與新教材的研究
	對教材的理解與內化	每月第一個週三下午，召開領域教學研究會，研討當月各領域各單元主題內涵與教學策略。
彈性學習課程	設施、設備	以教師自編的授課內容、範圍、順序準備教學設備、材料與授課場地
	時間	每年9月1日至次年6月30日。
	師資、教學人力	安排同學年教師依專長授課，鼓勵老師實施協同教學
	組織	由教師專業學習社群負責進度、節數安排、研發與共同備課與專業回饋的推動。
	對教材的理解與內化	每月第三週的週三下午，召開教師專業學習社群研究會，研討當月各主題內涵與教學策略。

(二)、校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：

為有效推動學校課程發展與教學，本校依任務性質設置校內課程發展相關組織，相關規劃、工作內容及運作方式如下表。

校內課程發展相關組織彙整表

組織名稱	人員組成	工作內容	運作方式
課程發展委員會	校長 1 人 行政人員代表 5 人 年級教師代表 6 人 科任教師代表 1 人 領域教師代表 3 人 教師組織代表 1 人 學生家長委員會代表 1 人 共 18 人	1. 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 2. 審查各學習領域、特殊教育班課程計畫。 3. 於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。 4. 審查自編教科用書。 5. 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。 6. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 7. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 8. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。	1. 會議由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。 2. 校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。 3. 會議每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。 4. 開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。
12 年國教核心小組	1. 行政代表 4 人：校長、教務主任、教學組長、註冊組長。 2. 學年及科任教師代表 7 人。	1. 108 學年度校訂課程主題軸先期規劃。 2. 12 年國教各項整備工作縱向及橫向聯繫。 3. 12 年國教課綱研習需求規劃。 4. 教師公開觀議課規劃與實施。	1. 會議由校長定期召集之。 2. 校長為當然主席，校長因故無法主持時，由教務主任代理。 3. 會議每月定期舉行一次，必要時得召開臨時會議。
學年會議	1. 同學年級任教師 2. 任教該學年之科任教師	1. 針對各項課程、教學、活動規畫或評量等議題提出分享與建議 2. 教學設備需求討論 3. 提交會議紀錄作為學校修正與改進的參考。	1. 每學期定期召開 2 次。 2. 學年主任擔任主席，學年主任因故無法主持時，由教務推派 1 人擔任。 3. 必要時得召開臨時會議。
領域教學研究會	同領域之教師	1. 針對各項課程、教學、活動規畫或評量等議題提出分享與建議 2. 教學設備需求討論 3. 提交會議紀錄作為學校修正與改進的參考。	1. 每學年定期召開 4 次。 2. 與會教師推派 1 人擔任主席。 3. 必要時得召開臨時會議。

課程共備社群	1. 領域課程共備社群：由各領域教師組成。 2. 校訂課程共備社群：英語國際、資源永續環環相扣、閱讀悅讀書香惠來、遊戲玩科學、系統思考、表演藝術、e 指神功知天下、「輔」慰童心 幸福惠來、童軍舞動童心幸福惠來、樂樂足球躍動童年共 10 個分群，各群參加人員需包含低、中、高年段教師(含級任及科任)	1. 完成課程設計並據以實施。 2. 規劃辦理公開觀議課。 3. 提供經驗分享與教學改進。	1. 由教務處排訂於週三進修時間辦理，辦理次數依學期初校務會議決議辦理。 2. 由召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由社群成員推派 1 人擔任。 3. 必要時得利用課餘時間額外實施。
--------	---	---	---

(三)、校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

公開授課是指授課者於共同備課後，讓參與共備的教師進行觀課、議課。在友善、互信的氛圍下和同儕討論，看見自己教學的不同面向，繼而激發改進的動力，並提升課程與教學的視野。依據十二年國民基本教育課程綱要總綱規定，為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。本校 108 學年度共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明如下：

(1)實施對象：包含校長、全校教師及三個月以上之代理教師。

(2)實施流程及內容：

■ 公告公開授課期程

- 透過學年會議或課程共備社群協調公開課人員及時間
- 第一學期於 9 月 30 日前，第二學期於 3 月 31 日前提出公開課時間。
- 由教務處統一公告公開課時間。

■ 實施課程共備

- 各領域課程社群共備。
- 校訂課程社群共備。

■ 辦理公開課及觀課

- 提供單元學習活動設計、上課教材、學生座位表、學習單與觀課表。
- 召開觀課前會議。
- 觀課教師的安排。
- 進行公開課及觀課。

■ 辦理議課

- 主持人先說明議課進行方式教學者分享。
- 各組觀課者分享。
- 從單元學習目標了解和討論學生學習成功或困惑之處。
- 教學者所關切的觀察焦點並分享從觀課中學習到什麼。

(四)、對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

課程名稱	預定辦理時間	研討主題	場次	備註
總綱導讀	109 年 9 月	➤ 總綱導讀與研討	1 場次	本學度年新進教師
各領綱導讀	109 年 9 月	➤ 領綱導讀與研討	1 場次	
12 年國教課程設計工作坊	109 年 10 月-12 月	➤ 學校本位課程地圖 ➤ 如何完成課程設計	1 場次	
素養導向教學設計與命題	109 年 11 月-12 月 110 年 4 月	➤ 素養導向的教學設計 ➤ 素養導向的命題與實作	1 場次	
共備觀議課的實施	109 年 10 月	➤ 如何共備 ➤ 觀課前準備 ➤ 如何觀課 ➤ 議課流程	1 場次	
課程評鑑實施	110 年 3 月	➤ 課程評鑑對象 ➤ 課程評鑑時程 ➤ 課程評鑑方法 ➤ 評鑑結果與運用	1 場次	
多元評量策略	109 年 12 月	➤ 多元評量基本概念 ➤ 多元評量案例分享與實作	1 場次	
領域課程共備社群	109 年 9 月-12 月 110 年 3 月-5 月	➤ 教師共備觀議課 ➤ 各領域課程設計	3 場次	
校訂課程課程共備社群	109 年 9 月-12 月 110 年 3 月-5 月	➤ 教師共備觀議課 ➤ 校訂課程設計	3 場次	
課程計畫撰寫工作坊	110 年 6 月	➤ 撰寫 109 學年度課程計畫 ➤ 提交及審查 12 年課綱架構下的學校課程計畫	2 場次	

二、109 學年度課程評鑑規劃

(一)、課程評鑑對象與分工：

課程評鑑的對象包含課程總體架構、各(跨)領域/科目課程、各彈性學習課程等三類，有關各類別評鑑人員及辦理方式說明如下：

- 1、課程總體架構：由本校課程發展委員會籌組課程評鑑專案小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。
- 2、各(跨)領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。
- 3、各彈性學習課程：分由本校各教師專業學習社群課程發展委員會審議。

(二)、評鑑時程：

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- 1、課程總體架構
 - a.設計階段：前一學年度3月1日至7月31日。
 - d.實施準備階段：前一學年度6月1日至該學年度8月31日。
 - c.實施階段：該學年開學日至學年結束。
 - d.實施效果：該學年度7月1日至7月31日。
- 2、各(跨)領域/科目課程
 - a.設計階段：每年6月1日至7月31日。
 - b.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
 - c.實施階段：每學年開學日至學年結束。
 - d.實施效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- 3、各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

(三)、評鑑資料與方法：

為有效評核各層面辦理情形，乃依據評鑑時程的規劃，評鑑對象及參考【國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件—課程發展品質原則】內涵等要素，編製「設計層面」、「實施準備層面」、「實施情形層面」及「實施效果層面」4份評鑑檢核表，俾利各評鑑對象之評鑑分工作人員應用。各評鑑層面檢核表如附件一～附件四。有關各層面評鑑檢核工具使用的檢核期程、評鑑對象、評鑑資料與方法，摘述如下表。

評鑑工具名稱	實施檢核時間	評鑑對象	評鑑資料與方法
學校課程評鑑設計層面檢核表	3月1日~7月31日	1 課程總體架構 2 各(跨)領域/科目課程 3 各彈性學習課程	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構、教材內容、學習資源的一致性與適切性。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。

學校課程評鑑 實施準備層面 檢核表	6月1日~8月 31日		1 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各教學研究、教師專業學習社群的會議紀錄、共同備課記錄
學校課程評鑑 實施情形層面 檢核表	學年中辦理		1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見、共備觀議課紀錄。
學校課程評鑑 實施效果層面 檢核表	7月1日~7月 31日		1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之平時及定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。

(四)、評鑑結果與運用：

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

1. 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、教師專業學習社群及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
2. 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
3. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
4. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
5. 排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處彙整名單提供相關教師及輔導室規劃實施補救教學或學習輔導。
6. 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

臺中市西屯區惠來國民小學課程評鑑計畫

108 年 07 月 23 日課發會通過

壹、依據

- 一、107 年 9 月 6 日教育部臺教授國字第 1070106766 號，國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

貳、目的

- 一、評估學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。。
- 二、瞭解學校課程發展、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、運用評鑑結果評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與人員分工

課程評鑑的對象包含課程總體架構、各（跨）領域/科目課程、各彈性學習課程等三類，有關各類別評鑑人員及辦理方式說明如下：

- 一、課程總體架構：由本校課程發展委員會籌組課程評鑑專案小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。
- 二、各（跨）領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各教師專業學習社群課程發展委員會審議。

肆、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

一、課程總體架構

- 〈一〉設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 〈二〉實施準備階段：每年 6 月 1 日至該學年度 8 月 31 日。
- 〈三〉實施階段：該學年開學日至學年結束。
- 〈四〉課程效果：每學期末。

二、各（跨）領域/科目課程

- 〈一〉設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 〈二〉實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 〈三〉實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 〈四〉課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

三、各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

伍、評鑑資料與方法

為了有效評核各層面辦理情形，乃依據評鑑時程的規劃，評鑑對象及參考【國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件一課程發展品質原則】內涵等要素，編製「設計層面」、「實施準備層面」、「實施情形層面」及「實施效果層面」4份評鑑檢核表，俾利各評鑑對象之評鑑分工人員應用。各評鑑層面檢核表如附件一～附件四。有關各層面評鑑檢核工具使用的檢核期程、評鑑對象、評鑑資料與方法，摘述如表1。

◎表1 惠來國小課程評鑑工具編製要素表

評鑑工具名稱	實施檢核時間	評鑑對象	評鑑資料與方法
學校課程評鑑 設計層面檢核表	5月1日~7月31日	1.課程總體架構 2.各(跨)領域/科目課程 3.各彈性學習課程	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構、教材內容、學習資源的一致性與適切性。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
學校課程評鑑 實施準備層面檢核表	6月1日~8月31日		1 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各教學研究、教師專業學習社群的會議紀錄、共同備課記錄
學校課程評鑑 實施情形層面檢核表	學年中辦理		1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見、共備觀議課紀錄。
學校課程評鑑 實施效果層面檢核表	7月1日~7月31日		1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之平時及定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。

陸、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳如附件五；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程

發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

柒、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- 一、修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、教師專業學習社群及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處彙整名單提供相關教師及輔導室規劃實施補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

捌、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排課程發展委員會代表、各(跨)領域/科目教學研究會、教師專業學習社群、課程評鑑專案小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

拾、附件

- 一、校本課程設計層面評鑑檢核表
- 二、校本課程實施準備層面評鑑檢核表
- 三、校本課程實施情形層面評鑑檢核表
- 四、校本課程實施效果層面評鑑檢核表
- 五、教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

附件一

臺中市西屯區惠來國民小學【課程評鑑-設計層面】檢核表

對象	評鑑重點	課程發展品質原則	課程評鑑小組 檢核結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
課程總體架構	1.教育效益	能符合學校願景及學生學習需要。				
	2.內容結構	已含課綱及教育局規定之必備項目。				
	3.邏輯關連	學校課程發展相關因素連結能具邏輯性。				
	4.發展過程	能由老師合作參與並經學校課程發展委員會審議通過。				
各 (跨) 領域/科目課程	5.素養導向	能完整納入課綱列示應包含的項目。				
	6.內容結構	已含課綱及教育局規定之課程計畫中應包含項目。				
	7.邏輯關連	課程教學設計內容與教學策略能相呼應。				
	8.發展過程	能由老師合作參與並經學校課程發展委員會審議通過。				
彈性學習課程	9.學習效益	單元或主題內容，能對學生學習及身心發展具重要性。				
	10.內容結構	課程計畫內含項目，能符合教育局規定。				
	11.邏輯關連	課程設計要素，彼此間能具相互呼應之邏輯合理性。				
	12.發展過程	能由老師合作參與並經學校課程發展委員會審議通過。				
檢核日期：_____年_____月_____日						
請針對以上評鑑重點，檢核結果為「稍微符合」與「非常不符合」進行補充文字說明：						

課程評鑑委員簽名：

附件二

臺中市西屯區惠來國民小學【課程評鑑-課程實施準備層面】檢核表

對象	評鑑重點	課程發展品質原則	課程評鑑小組 檢核結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
1.領域/科目課程 2.彈性學習課程	13.師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以實施各類課程。				
		13.2 校內教師已參加課程專業研習或成長活動。				
		13.3 教師參與專業研討、共備課觀議課活動。				
	14.家長溝通	14.1 透過班親會向家長說明。				
		14.2 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				
	15.教材資源	15.1 依規定程序選用審定本教材，自編教材及相關教學資源依規定提交課程發展委員會審查。				
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備之規劃。				
	16.學習促進	16.1 規劃課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等方案。				
檢核日期：_____年_____月_____日						
請針對以上評鑑重點，檢核結果為「稍微符合」與「非常不符合」進行補充文字說明：						

課程評鑑委員簽名：

附件三

臺中市西屯區惠來國民小學【課程評鑑-課程實施情形層面】檢核表

對象	評鑑重點	課程發展品質原則	課程評鑑小組 檢核結果				
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合	
1.領域 /科目 課程 2.彈性 學習 課程	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
	18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
檢核日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日							
請針對以上評鑑重點，檢核結果為「稍微符合」與「非常不符合」進行補充文字說明：							

課程評鑑委員簽名：

附件四

臺中市西屯區惠來國民小學【課程評鑑-課程實施效果層面】檢核表

對象	評鑑重點	課程發展品質原則	課程評鑑小組 檢核結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
領域/ 科目 課程	19.素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				
		19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非預期學習結果，具教育之積極正向價值。				
	20.持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				
彈性 學習 課程	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				
		21.2 學生在各彈性學習課程之非預期學習結果，具教育之積極正向價值。				
	22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之投入程度，具有高度興趣並持續學習。				
課程 總體 架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				
檢核日期：_____年_____月_____日						
請針對以上評鑑重點，檢核結果為「稍微符合」與「非常不符合」進行補充文字說明：						

課程評鑑委員簽名：

附件五

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2.內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6.內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7.邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8.發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9.學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10.內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		11.邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12.發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13.師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14.家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15.教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16.學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17.教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18.評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	領域/科目課程	19.素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20.持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21.目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22.持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
課程效果	課程總體架構	23.教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

臺中市西屯區惠來國民小學課程發展委員會組織要點

108年6月26日校務會議通過

第一條 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。

第二條 為掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑，特設置「惠來國小課程發展委員會」（以下簡稱本委員會），為學校課程決策單位。

第三條 本委員會設置委員18人，委員任期一年，任期自每年8月1日起至隔年7月31日止，其組織成員包括：學校行政人員代表、學年及領域教師代表、家長、社區代表與資源班老師代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

組成成員	人數	姓名(職稱)
校長	1人	當然委員，兼委員會總策劃。
行政人員代表	5人	當然委員，含教務、學務、總務、輔導主任、教學組長。
年級教師代表	6人	各年級學年主任。
科任教師代表	1人	由科任主任。
領域教師代表	3人	含特殊需求領域推派1人，各領域召集人推派代表2人。
教師組織代表	1人	由教師組織推派。
學生家長委員會代表	1人	由家長會推選代表一名。
總計	18人	

第四條 工作內容

1. 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
2. 審查各學習領域、特殊教育班課程計畫。
3. 於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
4. 審查自編教科用書。
5. 議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
6. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
7. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
8. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

第五條 運作方式

1. 會議由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。
2. 校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
3. 會議每年定期舉行4次，每學期各2次，必要時得召開臨時會議。

第六條 學校課程計畫為學校本位課程規畫之具體成果，應由本委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，使得陳報各該主管機關。

第七條 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

**表 2-I 109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學第一學期
教科書選用暨自編教材一覽表**

製表日期:109 年 7 月 22 日

	領域/課程名稱		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
學 習 領 域	語 文	國語		康軒	南一	翰林	翰林	南一	康軒
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	康軒	真平
			客家語	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒
		新住民語							
		英語				何嘉仁 (eSTAR 1)	何嘉仁 (eSTAR 3)	康軒 (Follow Me 5)	康軒 (Follow Me 7)
	數學		翰林	康軒	康軒	南一	康軒	南一	
	生 活 課 程	自然與 生活科技		南一	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
		社會				康軒	翰林	康軒	翰林
		藝術與 人文				翰林	翰林	康軒	翰林
	健康與體育		南一	翰林	康軒	翰林	南一	康軒	
	綜合活動				南一	康軒	翰林	翰林	
彈 性 課 程	國際教育		自編教材	自編教材					
	資訊				宏全(H303 Windows10 輕鬆快樂學)	宏全(H501 PhotoCap6 快樂學習 e 點通)	無限可能 (UPS089 LibreOffice Impress 6.X 簡報萬花筒)	宏全(H601 Micro:bit 小創客動手 做)	

註 1. 彈性學習節數之課程名稱，請各校依實際情況填入。

註 2. 一、二年級應依學生實際需求，選擇閩南語文、客家語文、原住民族語文或新住民語文其中一項進行學習。

註 3. 九年一貫「自然與生活科技」領域名稱於 108 課綱改稱「自然科學」；「藝術與人文」領域名稱改稱「藝術」。

註 4. 自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。

**表 2-II 109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學第一學期
教科書選用暨自編教材一覽表**

製表日期:109 年 7 月 22 日

	領域/課程名稱		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習領域	語文	國語	康軒	南一	翰林	翰林	南一	康軒
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	康軒
			客家語	真平	康軒	真平	康軒	真平
	英語	新住民語						
		英語			何嘉仁 (eSTAR 2)	何嘉仁 (eSTAR 4)	康軒 (Follow Me 6)	康軒 (Follow Me 8)
	數學		翰林	康軒	康軒	南一	康軒	南一
	生活課程	自然與生活科技	南一	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
		社會			康軒	翰林	康軒	翰林
		藝術與人文			翰林	翰林	康軒	翰林
	健康與體育		南一	翰林	康軒	翰林	南一	康軒
彈性課程	綜合活動				南一	康軒	翰林	翰林
	國際教育		自編教材	自編教材				
	資訊				宏全(H408 Google 輕鬆 快樂學)	小石頭(SA30 Writer 5.X 超簡單)	智識家(I022 遊戲自由 e 學 園 Scratch3)	基峰(EZ0205 威力導演 17 創意影音剪 輯)

註 1. 彈性學習節數之課程名稱，請各校依實際情況填入。

註 2. 一、二年級應依學生實際需求，選擇閩南語文、客家語文、原住民族語文或新住民語文其中一項進行學習。

註 3. 九年一貫「自然與生活科技」領域名稱於 108 課綱改稱「自然科學」；「藝術與人文」領域名稱改稱「藝術」。

註 4. 自編教材須經學校課程發展委員會審查通過。

表 3-2-I-(1 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 2.鉛筆盒仔 二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一） 比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天 主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 主題三、哇！好吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康多	[閱讀悅讀] 幸福惠來新聞台 主題書展 圖書館使用與書香護照介紹 故事媽媽及校長從故事看天下 [接軌國際] 國際教學活動 國際教育學習護照 國際村主題情境對話 國際節慶教學		始業輔導 健康檢查及衛教活動 防災教育 環境教育 Super Show Time	
				1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與學習 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南	【1-1 1~5 的數】 1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。 【1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地】 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定	1. 透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2. 遵守上學的時間規定。 3. 分享如何到學校上學的。 4. 討論現在一年級和幼兒園的不同。 5. 教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 6. 藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7. 教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8. 利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 1. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性 2. 能知道正確洗手的方法和步驟。 3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ⓈBg- I -1 生活應對。 ⓈBg- I -2 口語表達。 ⓈAb- I -1 語詞運用。 ⓈAb- I -2 句型運用。	10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。 【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 【2-3 比一比、練習園地】 1. 能透過長度的複製做間接比較。 【3-1 數的順序、3-2 第幾個】 1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。 【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）一比多少】 1. 能比較 10 以內兩個量的多少。 【4-1 分分看、4-2 合起來】 1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 【4-3 0 的認識、4-4 分與合】 1. 認識並使用 0。 2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的	9. 教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10. 暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走路、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 11. 自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。 12. 互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 13. 名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。 14. 歌曲分析。 15. 節奏練習。 16. 歌曲習唱。 17. 雙人節奏互動。 18. 習作指導：三、好朋友，拍拍拍 19. 律動時光。	【體育】 1. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3. 利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。 4. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 5. 學會保護自己和他人的安全 6. 利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						解題過程和結果。 【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】 1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 【5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼】 1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 知道幾何圖形在生活中的運用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 認識基數與序數。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名 稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~舊曆過年	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 遊戲中學數學（二）一湊 10 配對 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡 主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 單元 3 聲音的想像 主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 單元 2 除夕團圓夜 單元 3 過新年了	貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來 九. 快樂走跑跳 十. 和球做朋友	[閱讀悅讀] 幸福惠來新聞台 故事媽媽及校長從故事看天下 [接軌國際] 國際教學活動 國際教育學習護照 國際村主題情境對話 國際節慶教學	運動會 大掃除 休業式 環境教育 Super Show Time		
				●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。	【6-1 加法算式】 1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。 【6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地】 1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。 【7-1 減法算式】 1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為 10 以	1. 歌曲分析。 2. 教學步驟。 3. 歌曲習唱。 4. 習作指導：一、泡泡真美麗。 5. 肢體律動。 6. 習作指導：二、漸強和漸弱。 7. 表演泡泡動作。 8. 教師引導學童利用剩下的泡泡水來創作。 9. 請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡吹畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。 10. 教師引導學童思考剩下的泡泡水如何利用。 11. 教師引導學童收拾水彩用具。 12. 教師引導學童，進行清潔教室的工作。 13. 習作指導：三、泡泡水妙用多。 14. 提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探	【健康】 ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 ※藉由圖中人物吃不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 ※能認識食物對身體健康的重要性 【體育】 ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 1. 認識操場、跑道與使用規則。 2. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3. 能了解暖身運動的重要性。 4. 能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5. 能做出直線走、快跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				Bb- I -1 家庭生活。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ⓈAb- I -1 語詞運用。 ⓈAc- I -2 生活故事。 ⓈBb- I -3 數字運用。 ⓈBg- I -2 口語表達。	內的減法。 【7-2 0 的減法、7-3 減法練習】 1.能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-4 加一加、減一減】 1.能解決生活中與加、減法相關的問題。 【8-1 數到 20、8-2 數到 30】 1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。 【8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二)－湊 10 配對】 1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。 【9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半】 1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】 1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 15.一起討論分享記錄的聲音。 16.教師引導學童表演自己找到的聲音。 17.學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法。 18.實際進行情境聲音故事的演出。	繞物跑的動作。 6.能和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲。 7.能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式。 8.能專注欣賞他人的動作表現。 9.能做出原地跳與連續前進跳的動作。 10.能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。					
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入生活課程實施 於晨光時間實施性別平等教育	4.5.6.7.8.9 4.5.6.7.8.9	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活課程實施	10.11.12	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間實施	2.3.4.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活課程實施	13.14.15	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	9.21	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	導師時間實施	5.6.7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間實施	8	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	融入生活課程實施	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入生活課程實施	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五晨光時間	每週	20 節	每週選擇一上課日
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【閱讀悅讀】 幸福惠來新聞台 主題書展 讀報教育 故事媽媽及校長從故事看天下 【接軌國際】 國際教學活動 國際教育學習護照 國際村主題情境對話 國際節慶教學		始業輔導 跳蚤市場 模範兒童表揚 環境教育 Super Show Time	
				●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南	【1-1 基本加法】 1.能正確計算和為 20 以內的加法。 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1.能理解加法交換律。 2.能解決生活中與加法相關的問題。 【2-1 量長度，比一比】 1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	1.寒假裡做了些什麼。 2.比手畫腳演寒假。 3.寒假分享的方式。 4.寒假生活分享站。 5.尋找教室裡的訊息。 6.訊息會「說話」。 7.尋找校園裡的訊息。 8.音樂裡的訊息。 9.傳遞訊息的遊戲。 10.來看聯絡簿。 11.放送學校大小事。 12.來做訊息通知單。 13.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 14.引發學童想要去校園裡	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 1.指導學童正確的將食物分成六大類。 2.引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 3.認識用餐的好行為。 4.養成良好的用餐好習慣。 5.養成珍惜食物的好習慣。 6.指導學童了解食物消化的過程。 【體育】 1.能說出各種童玩的起源及				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 【2-2 長度的合成和分解、練習園地】 1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 【3-1 基本減法、3-2 比比看】 1.能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。 【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲】 1.能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。 【4-1 數到100、4-2 認識十位和個位】 1.認識100以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立100以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】 1.能建立100以內數詞序列概念。 2.能進行100以內的數大小比較。 3.能熟練數出100以內的數（包含2個一數、5個一數、10個一數）。 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 【5-3 堆形體、練習園地】 1.能做簡單形體的立體堆	觀察春天的動機。 15.到校園中觀察春天來時的變化。 16.引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 17.到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 18.觀察小動物。 19.根據觀察紀錄，說說對動植物的印象。 20.各組或個人進行練習。 21.模仿動植物的樣子。 22.根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 23.把自己觀察到的動植物畫下來。討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 24.討論如何玩故事接龍，要做哪些準備。 25.討論小組的工作內容與任務分配。 26.討論與製作道具。 27.使用道具練習故事接龍。 28.分組依序上臺演出。	玩法。 2.學童能透過討論了解更多的童玩。 3.能說出沙包童玩的由來。 4.能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 5.藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 6.能說出風車接力的玩法及注意事項。 7.能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 8.能藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。 9.能說出紙飛機的玩法及注意事項。 10.能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習 11.能在學校利用課間進行遊戲活動。 12.能明白快速反應在生活中的運用。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						疊。 【綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學】 1.能建立 100 以內數詞序 列概念。 2.能正確計算和為 20 以 內的加法。 3.能正確計算被減數為20 以內的兩位數，減數為一 位數的減法。 4.透過具體操作，以個別 單位的數量進行長度比 較。						
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	三、我的身軀 4.我 5.我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落 來	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二)－翻翻 樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 單元2 色彩很特別 單元3 色彩真奇妙 主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 單元2 夏天的活動	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 四.自我保護小勇士 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊 十.手腳並用 十一.大家來跳繩	【閱讀悅讀】 幸福惠來新聞台 主題書展 讀報教育 故事媽媽及校長從故事看天 下 【接軌國際】 國際教學活動 國際教育學習護照 國際村主題情境對話 國際節慶教學		健康檢查及衛教活動 大掃除 休業式 Super Show Time	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 教學重點	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	【6-11、5、10 元、6-2 50、100 元】 1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3.認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂】 1.能使用錢幣解決生活中的問題。 【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】 1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 【7-3 月曆的應用、練習園地】 1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 【8-1 兩位數的加法】 1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3.能解決生活中與加法相關的問題。 【8-2 兩位數的減法】 1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。 【8-3 加一加，減一減、練習園地】 1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法	1.從圖片中發現了什麼。 2.發現物品上顏色的變化或關聯。 3.察覺到顏色的豐富性與變化。 4.觀察校園的色彩種類。 5.發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 6.色彩有特殊的作用。 7.色彩的作用如何影響生活。 8.觀察自己身上衣服的顏色。 9.讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。 10.我最喜歡的色彩是……。 11.讓我大膽地說出我所喜歡的色彩。 12.發表對喜歡的色彩感覺。 13.音樂活動。 14.如何調出粉紅色？ 15.教師示範與說明。 16.做看看，能否調出色彩變化。 17.研究各種效果的產生方法。 18.豐富的色彩。 19.設計屬於自己獨一無二的衣服。 20.發表與分享。 21.讓教室和居家更美麗。 22.藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 23.摺扇實作與展示分享。	【健康】 1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3.引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 4.藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 5.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 6.了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 ※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 【體育】 1.和同學配合做出波浪跳的動作。 2.能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 3.能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 4.能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 5.能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						相關的問題。 【9-1 分類、9-2 記錄】 1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。 【9-3 報讀、練習園地】 1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 3. 完成月曆，報讀日期。 4. 能認識臺灣的錢幣。 5. 共讀數學繪本練習分類。						
			評量方式	口語評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入生活課程實施	4.5.6.7.8.9	4 時/6 節	每學期融入課程
	於晨光時間實施性別平等教育	4.5.6.7.8.9	4 時/6 節	4 小時外，必須額外實施 4 小時以

				上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活課程實施	10. 11. 12	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間實施	2. 3. 4.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活課程實施	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	9. 20	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	導師時間實施	5. 6. 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間實施	8	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	融入生活課程實施	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入生活課程實施	17	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五晨光時間	每週	20 節	每週選擇一上課日
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週
兒童節慶祝活動	舉辦跳蚤市場活動、辦理 Super Show Time 暨摸彩活動	8	4 節	4 月份第一週

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-I-(2 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始 語文天地二	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 2. 玉蘭花 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻in兜 4. 露螺	一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾時幾分 五、面積	第一主題防震小達人 地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小撇步 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 活動三、繩奇活力	【閱讀悅讀】 小主播新聞台 愛閱班級與書香護照使用 參觀主題書展 故事媽媽說故事 【接軌國際】 歡唱國際歌謠 國際學習護照一把罩 遊歷國際主題村 認識節慶活動	始業輔導 健康檢查及衛教活動 防災教育 環境教育 Super Show Time			
			● 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ● 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。 ● 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ● 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。 ● 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」 ● 照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「牙仙子在房子裡跑來跑去。」、「我在書上有看過。」、「……只剩……」 ● 運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用	1-I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I -1能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I -1文字認讀。 ◎Ab-I -1語詞運用。 ◎Ab-I -2句型運用。 Bb-I -1家庭生活。 Bb-I -2學校生活。 ◎Bg-I -1生活應對。 ◎Bg-I -2口語表達。	1. 認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用＞、＜和＝表示200以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 【活動一、健康飲食】 1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。 【活動一、健康飲食】 1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。 【活動二、飲食追追追】 1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。 【活動三、飲食安全小撇步】 1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。 【活動一、我喜歡自己】						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				注音符號查字典、運用注音符號協助溝通表達、運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。 ● 分辨形似字：「那、哪」、「畫、書」、「課、棵」、「裡、理」、「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」、「自、白」、「垃、拉」等。 ● 正確念讀多音字：「教」、「倒」、「得」。 ● 專心聆聽課文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。 ● 句型練習：「有……還有……」、「不管……都……」、「為了……」、「如果……」。 ● 分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 ● 造句練習：「終於」		接比較。能做面積的個別單位比較。		1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。 【活動二、我是感官的好主人】 1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 【活動二、我是感官的好主人】 1.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 2.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。				
				● 認識標點符號：冒號、引號。 ● 正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 ● 知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 ● 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 ● 認識便條。				【活動一、喝酒壞處多】 1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。 【活動二、遠離菸害】 1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 【活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩】 1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。 4.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5.表現利用繩子進行的伸展動作。 6.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。 【活動三、繩奇活力】 1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。				
			評量方式	●	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	口頭評量 實作評量	操作 問答 發表 自評 觀察 實作 自我檢核				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課 語文天地四	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 三、我的心情 5. 歡喜的代誌 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的 由來 咱來認捌字	六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、平面圖形與立體形體 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量 一、1000以內的數	第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物 第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、圓的世界 活動三、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 活動二、滾地躲避球	【閱讀悅讀】 小主播新聞台 故事媽媽說故事 【接軌國際】 歡唱國際歌謠 國際學習護照一把罩 遊歷國際主題村 認識節慶活動	運動會 大掃除 休業式 環境教育 Super Show Time		
			教學重點	● 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 ● 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 ● 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 ● 認識生字的字音、部首。 ● 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 ● 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ● 知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。 ● 分辨「大、夫」、「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」等形近字。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1文字認讀。	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。熟練2、5、4、8的乘法。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長	1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5. 能規畫探索學校附近的路線。 6. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。	【活動一、學校運動資源】 1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 【活動二、圓的世界】 1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。 【活動三、穿鞋學問大】 1. 認識穿運動鞋的正確習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			- 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 - 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五顏六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。 - 句型練習：「從……到……」、「……卻……」、「要是……」、「……於是……」、「……接著……」、「因為……」 - 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」 - 運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音，正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Ac- I -2生活故事 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	9. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10. 實際執行祝福或關懷行動。 11. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 14. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。	2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 3. 認識選購運動鞋的消費概念。 4. 演練正確選購運動鞋的方法。 【活動一、同心協力 活動二、搖滾樂】 1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 【活動三、我是小拳王】 1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行模仿遊戲。					
			- 理解譬喻手法、讀出「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。 - 明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。				【活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手】 1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 【活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去】 1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。 3. 學習腿部抽筋的處理步驟。 4. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。 【活動一、飛越地平線】 1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。 【活動二、滾地躲避球】 1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。 【活動二、滾地躲避球】 1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 實作評量 表演評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	口頭評量 實作評量	問答 實作 調查 自評 觀察				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入生活課程實施	3.4.5.6.7.8.	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小

	於晨光時間實施性別平等教育	3. 4. 5. 6. 7. 8.	4 時/6 節	時外,必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活課程實施	9. 10. 11.	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間實施	2. 3. 4.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活課程實施	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	9. 18	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	導師時間實施	5. 6. 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間實施	8	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	融入生活課程實施	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入生活課程實施	16	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五晨光時間	每週五		每週選擇一上課日
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			● 從大自然、親情、地球，三個面向寫禮物的贈與。小水珠，去哪裡，寫昆蟲們眼中的露珠模樣和風哥哥的禮物。日快樂，寫眼睛看不見的小朋友，透過爸媽帶他去旅遊的禮物，體會大自然的美好。給地球的一封信，從地球贈與人類花草樹木等，希望人類能重視環保。 ● 認識相反詞、認識相似詞、如何寫信、信封的寫法 ● 短語練習：「綠綠的山坡」、「在山坡上溜滑梯」、「把笑聲傳到遠方」、「花開了，很好看」、「又圓又大的月亮」、「一塊重種的石頭」、「心跳的好快」、「氣呼呼的叫著」、「一站又一站」、「漂亮的花草」、「送給我們許多的寶物」 ● 照樣造句：「又……又……」、「如果……」、「蝴蝶在綠葉中醒來。」 ● 句型練習：「奇奇和弟弟在院子裡玩球。」、「小波的肚子越鼓越大。」 ● 造句練習：「竟然」、「一邊……一邊……」、「可能……」、「忍不住……」、「因為……所以……」、「為了……」 ● 加長句子：「水珠→亮晶晶的水珠→亮晶晶的水珠回來了。」 ● 加強「各、冬」、「興、便、涼」、「敢、重、伸」、「已、已、抓、爬」、「禮、冷、籃」、「讓、染、餐」的字型說明；分辨「暗、意」、「閃、問、聞」、「晴、請、靜、清、情、睛」、「資、費」等部件相同的字；認識「疊起來的字」如「晶、蟲、森」。	練十十乘法。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。		居民關係更緊密。 2. 樂於參與社區活動。 【活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲】 1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				● 辨別「興」、「假」等多音字的讀音；辨別「候、後」、「敢、趕」、「敢、重、伸」等讀音相同的字。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 態度評量 聽力評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	口頭評量 實作評量	問答 發表 實作 自評 觀察 分享				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元語文百寶箱 第八課傘 第九課老園丁的話 第十課小小說書人 第十一課森林迷宮 語文天地三 第肆單元我喜歡 第十二課點金術 第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的房 間…… 語文天地四	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽囡仔古～雷公佻嫗婆 咱來認捌字	六、兩步驟應用問題 七、年、月、日 八、分分看 九、分數 十、周界與周長	第四主題 有您真好 一、我和家人好溝通 二、我愛家人有行動 三、感謝家人我愛您 第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子 二、準備小市集 三、小市集開張囉！ 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 活動二、擊中目標 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中漂浮	[閱讀悅讀] 小主播新聞台 主題書展分享 愛閱班級與閱讀分享 故事媽媽說故事 [接軌國際] 歡唱國際歌謠 國際學習護照一把罩 遊歷國際主題村 認識節慶活動	健康檢查及衛教活動 大掃除 休業式 Super Show Time		
			教學重點	● 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 ● 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。 ● 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ● 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。 ● 專心聆聽課文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。 ● 結合猜字謎、告示牌與說故事，透過不同這三個面向，帶領學生體會語文的趣味。主要是讓學生從不同面向了解語文。傘用猜字謎的方	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 3. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 4. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	1. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 3. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 4. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 5. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 6. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 7. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 8. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 9. 解決同時當老闆和顧客的	【活動三、體操挑戰活動】 1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。 【活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家】 1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。 【活動三、跳出活力】				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				式，讓學習思考字謎的答案。老園 ● 丁的話透過告示牌上不同的內容，展現出文字的影響力。小小說書人，教導學生如何說故事，並從中學習說故事要注意的技巧。 ● 結合物品、人與人之間的情感的喜歡，來描述人與物之間的情感連結。課文都圍繞著「我喜歡」的事物書寫。點金術寫出國王發現世界上有許多事，比金子更可貴的情懷。我喜歡你，學習體會對不同事物的喜歡。如果，我的房間……，則是透過想像描述對房間的喜歡。 ● 短語練習：「冒出好多答案」、「踩出了幾條小路」、「謝又叫又跳」、「蝴蝶在綠葉中醒來」、「伸長脖子」、「看著朵朵白雲」、「新鮮又甜美」、「我希望我的房間是冰屋」。 ● 句型練習：「我跟爺爺玩猜字。」、「雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落係來。」、「……於是……」、「一會兒……一會兒」、「……並……」、「……」、「一……就……」、「無論……」、「如果……」、「有……有……」	◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 ◎Bf- I -1 表演藝術。	能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。 5. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。	問題，學習時間分配與工作程序。 10. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 11. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 12. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 13. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 14. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 15. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 16. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。 【活動一、有趣的隔網遊戲】 1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。 【活動二、擊中目標】 1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。 【活動三、我是踢球高手】 1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。 【活動四、運球前進】 1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。 【活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手】 1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 【活動三、蜘蛛人考驗】 1. 認識攀岩活動的基本常識。 2. 能利用四肢進行各項身體活動。 3. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。				
			● 照樣造句：「遊客一天比一天多。」、「一頂又一頂，好像生日蛋糕。」、「他走得滿身大汗。」、「一座純金的人像」、「而且……」 ● 加強「謎、街」、「認、示、更」、「輪、賣、讀」、「願、求」、「勵、脖、講」、「窗、冰、甜」的字型說明。 ● 認識「游哈、答」部件相同的字，分辨部件相同的字「踩、彩、採」、「抓、爬」、「幹、朝」、「部、陪」、「特、時」、「穎、棵」等部件相同的字。				【活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中漂浮】 1. 了解各種不同水域休閒運動項目。 2. 體驗穿著救生衣浮在水面的感覺。 3. 能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生維護事項。 4. 能學習在水中漂浮的方法。 5. 能在水中漂浮前進。 6. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 7. 學會借物漂浮的水中自救能力。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				● 分辨「答」、「調」、「朝」、「差」多音字的讀音。 ● 認識標點符號、認識有數字的成語、知道迷宮的特性、讀理解告示牌的目的、學習說書的技巧、認識形容詞、加長句子、變形部首。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力評量 態度評量 遊戲評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	口頭評量 實作評量	問答 實作 觀察 自評 參考				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入生活課程實施 於晨光時間實施性別平等教育	3. 4. 5. 6. 7. 8. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外,必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入生活課程實施	9. 10. 11.	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間實施	2. 3. 4.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入生活課程實施	12. 13. 14.	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	9. 18	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	導師時間實施	5. 6. 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間實施	8	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	融入生活課程實施	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入生活課程實施	16	1 節	辦理 1 場次

臺灣母語日	導師時間實施	9	1 節	每週選擇一上課日
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週
兒童節慶祝活動	舉辦跳蚤市場活動、辦理 Super Show Time 暨摸彩活動	6	4 節	4 月份第一週

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1-I-(3 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （3）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用＞、＝和＜表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4.幾何：認識角「∠」的	1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞與尊重每一個人。	1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造型元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 10.創作簡易的節奏或曲調。 11.運用圖形記錄聲音。 12.認識簡單的節奏與音樂符號 13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認識。 14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5.能實踐班級公約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12.學習如何預防發生意外傷害。 13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。 15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毆子童玩的由來，並且指導兒童多元的毆子玩法，讓學生更喜愛本土活動。			

					(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。								
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 第二課神奇鐘錶店 第三課明天再寫 第四課提早五分鐘 統整活動一 第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 第六課老榕樹 第七課王子的耳朵 統整活動二 閱讀樂園一小河豚學本事	一、過節真趣味 1.過中秋 二、時間的跋涉 2.禮拜日 3. 走相逐	問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Halloween	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、角 四、乘法 五、周界與周長	一、植物的身體 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用	第一單元 我的家庭 1-1 我們的姓名 1-2 家庭的生活 第二單元 家庭與倫理 2-1 親人的往來 2-2 家庭的組成 2-3 家庭倫理 第三單元 學校的生活 3-1 班級自治 3-2 校園安全	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 二・創意冒險地圖 三・奇幻世界 四・家人 貳、表演任我行 一・玩具總動員 二・玩具奇遇記	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 三、保健大作戰 1.日常保健知多少 2.我的健康改善計畫 與行動	單元一 揮棒玩球樂 1-1 快樂傳接球 1-2 棒球樂樂樂 單元二 寶貝我的感官 2-1 耳聰目明 2-2 愛護鼻、舌和皮膚 單元三 歡欣土風舞 3-1 小白兔愛跳舞 3-2 牧場綠油油 單元四 生命的樂章 4-1 出生圓舞曲 4-2 和家人相處	始業輔導 班級輔導 反毒影片收視與宣導 健康檢查及衛教活動 閱讀指導 防災教育 營養教育 全民國防教育 學習扶助 環境教育 動物保護宣導 法治教育 家庭暴力防治 性別平等教育 【電腦】 第一章 電腦生活・多采多姿 第二章 電腦使用・真簡單 第三章 視窗操作・我最行 第四章 英文輸入・輕鬆打 第五章 中文輸入・頂呱呱 【英語】 教室用語、字母表、角色介紹、字母歌 問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What' s Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit1~Unit2 期中成績考查 Culture & Festivals: Halloween
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 角色扮演 發表 參與度評量 態度評量 紙筆測驗	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	實作評量 口頭評量 習作練習 情意評量 討論表演 討論活動 觀察評量 情境表演	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習	
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、2-2-1-1、2-2-1-3、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-3、3-2-1-4、3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、3-2-4-1、4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2、4-2-3、4-2-3-2、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、4-2-5-5、5-2-1、5-2-10、5-2-13、5-2-13-1、5-2-14-1、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-5、5-2-7、5-2-8-1、6-2-1-2、6-2-1-3、6-2-2、6-2-3-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-7-4、6-2-8-1、6-2-9-1	1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-5、5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	3-n-01、3-n-02、3-n-04、3-n-08、3-n-17、3-s-01、3-s-02、3-s-04、3-s-07	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、1-2-3-2、1-2-4-2、1-2-5-1、2-2-5-1、3-2-0-1、4-2-2-2、5-2-1-1、6-2-1-1、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-2	3-2-1、4-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4、6-2-5、7-2-1、7-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-9、3-2-11、3-2-12、3-2-13	2-2-1 3-2-1 3-2-2	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、3-1-1、3-1-3、3-1-4、4-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-2、6-1-5、7-1-3	

第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 第九課大自然的雕刻家 第十課月世界 第十一課看海豚跳舞 統整活動三 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 第十三課秋千上的婚禮 第十四課小鎮風情 統整活動四 閱讀樂園二不一樣的年俗 總複習 總複習	二、時間的跂步 3.走相逐 三、進步的社會 4.電器變把戲 5.買物件 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 咱來熟似語詞佻句型	常見文具用品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? Review 2 複習 Unit3~Unit4	六、加減併式與估算 七、除法 八、重量 九、圓 十、分數	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 3-3 空氣和風的應用 四、廚房裡的科學 1-1 調味小廚師 1-2 溶解量比一比 1-3 生活中的溶解應用	第四單元 學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 第五單元 校園的人際關係 5-1 與同學相處 5-2 合作與競爭 5-3 學校是個小社會 第六單元 和諧的相處 6-1 性別平等 6-2 欣賞與尊重	貳、表演任我行 三・歡樂一家親 參、音樂美樂地 一・玩具叮噠咚 二・玩具兵愛樂團 三・傾聽大自然 四・快樂的節奏	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 2.快樂動手做 五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間 六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 總複習	單元四 生命的樂章 4-3 老化與死亡 單元五 肢體運動王 5-1 墊上滾翻樂 5-2 跳箱我不怕 5-3 快步向前跑 5-4 輕快來跑跳 單元六 快樂的社區 6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保 單元七 民俗運動風 7-1 歡喜來舞獅 7-2 毬子拍踢拐 單元一 跑踢足球樂 1-1 足球小天地	體能競賽 Super Show Time 家庭暴力防治 性侵害防治 性別平等教育 交通安全教育 運動會 學習扶助 大掃除 休業式 語文教育活動 閱讀教育活動 環境教育 閱讀指導 【電腦】 第五章 中文輸入・頂呱呱 第六章 檔案管理・有妙方 第七章 小小畫家・塗塗鴉 第八章 進階彩繪・小祕訣 【英語】 常見文具用品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Final Review Unit1~Unit4 Final Review 期末成績考查 成果發表會 /休業式
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 角色扮演 發表 參與度評量 態度評量 紙筆測驗	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 遊戲評量 習作練習 情境表演 情意評量 討論活動	口頭報告 平時上課表現 肢體律動 態度評量 小組互動表現 參與度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	共同討論 教師觀察 提問回答 集體創作 學生發表 操作學習	
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、 2-2-1-1、2-2-2-1、 2-2-2-2、2-2-2-3、 3-2-1-1、3-2-1-3、 3-2-2-1、3-2-2-2、 3-2-3-5、3-2-4-1、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-2-1、 4-2-3、4-2-3-2、 4-2-5-1、4-2-5-5、 5-2-1、5-2-13、 5-2-13-1、5-2-13-2、 5-2-14-1、5-2-14-2、 5-2-14-3、5-2-14-4、 5-2-14-5、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-1、 5-2-5、5-2-6、5-2-7、 5-2-7-1、5-2-8-1、 5-2-8-2、6-2-10-1、 6-2-1-1、6-2-1-2、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-4-1、6-2-6-1、 6-2-7、6-2-7-4、 6-2-8-1、6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	3-n-03、3-n-05、3-n-10、 3-n-11、3-n-16、3-s-03	1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-5-1、 1-2-5-2、2-2-1-1、2-2-3-1、 2-2-5-1、3-2-0-1、3-2-0-3、 4-2-1-1、4-2-2-2、5-2-1-2、 6-2-2-1、6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-2、7-2-0-3	4-2-1、5-2-1、5-2-2、6-2-1、 6-2-2、6-2-3、6-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-12、 3-2-13	2-2-1 4-2-1	1-1-1、2-1-2、3-1-1、 3-1-2、3-1-4、4-1-1、 4-1-5、5-1-4、6-1-4、 7-1-4、7-1-5	
第二次定期評量													

註 1：本校_3_年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性課程 於晨光時間實施性別平等教育	2. 5. 13. 17 3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性課程	14. 17	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間、晨光時間	6. 11. 18	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性課程	6. 14	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性課程	9. 22	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性課程 導師時間、晨光時間	15 4. 8	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性課程	2	1 時	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文領域	7. 12. 17. 20	4 時	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性課程	7	1 時	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性課程	10	1 時	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間、晨光時間	每週	1 時	每週選擇一上課日
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第一週

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(3 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)認識常見衛浴用品。 (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 (三)學會第一課音標，並複習第一課所學。 (四)學會第二課課文和造詞、造句。 (五)學會多種衛生活慣的閩南語說法，並進行造句練習。 (六)學會第二課音標和相關俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)認識常見的運動項目。 (九)學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)能複習第三課所學。 (十一)認識常見的休閒活動。 (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 (十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 (十四)能複習第二單元所學。 (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 (十八)能複習第三單元所學。 (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 (二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2.計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤12、和<1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2.從生活中探索藝術造型要素與美感。 3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11.運用線條記錄二四拍律動音樂。 12.認識簡單的節奏與音樂符號。 13.C 大調讀譜練習。 14.C~D 音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3.分析自己的優點並肯定自己的表現。 4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5.能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。 6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。 9.能說出生物一生變化的過程。 10.能明白每種生物存在的必要性。 11.與家人討論並提出社區改善的計畫。 12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13.能說出自己在生活中可做的環保行動。 14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	1.體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6.辨識並選擇健康服務及產品。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
							不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。							
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)–4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 第二課發現微生物的人 第三課小小願望能實現 第四課用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元有你真好 第五課一件外套 第六課風雨交加的夜晚 第七課謝謝 統整活動二 閱讀樂園一 謝謝土地公	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 2.洗喙 二、運動身體好 3.踢毽球 4.熱天	第一冊複習 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Dog? 身材外型 Unit 2 Are You Tall? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、分數 二、除法 三、時間 四、小數 五、統計表	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化 2-3 好玩的水	第一單元 家鄉的生活 1-1 鄰里生活 1-2 鄉鎮市區生活 1-3 便利的家鄉生活 第二單元 家鄉的活動 2-1 居民總動員 2-2 多元的生活風貌 第三單元 家鄉的消費與生活 3-1 商店與生活 3-2 買東西學問大	壹、我要發現美 一・花鳥之美 二・連續之美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 一・春之嘉年華 二・「偶」們來演戲	一、看看我自己 1.優點大發現 2.好表現大搜索 二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 三、生活調味料 1.心情氣象臺 2.心情好料理 四、生物與我 1.我是好主人	單元一 跑踢足球樂 1-1 足球小天地 1-2 足球向前衝 單元二 安全小專家 2-1 居家安全 2-2 生活中的安全 2-3 校園霸凌 單元三 靈巧試身手 3-1 槓上小玩家 3-2 木上玩平衡 3-3 撐木跳、搭肩行 3-4 創意大考驗	本土教育母語日活動 始業輔導 品德教育 防災教育 閱讀指導 班級輔導 學習扶助 家庭暴力防治 性別平等教育 環境教育 交通安全宣導 Super Show Time 跳蚤市場 動物保護 模範兒童表揚 營養教育宣導 體能競賽 性侵害防治 健康檢查及衛教活動 科學教育活動 【電腦】 第一章 網路世界真有趣 第二章	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 念唱練習 習作評量 報告 發表 資料蒐集	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 同儕互評 作業習寫 紙筆測驗 積木操作 錢幣操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 討論活動 討論發表 習作練習 資料蒐集 遊戲評量 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	角色扮演 教師觀察 提問回答 實作演練 學生發表 操作學習	Google 搜尋與生活應用 第三章 Gmail 電子郵差 第四章 Google 地圖真好用 【英語】 教室用語、字母表、角色介紹 第一冊複習 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Dog? 身材外型 Unit 2 Are You Tall? 複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 期中成績考查 家人介紹 Unit 3 Who’ s He?	
			能力指標 （代碼）	1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-3-1 、 2-2-1-1 、 2-2-1-3 、 2-2-2-2 、 2-2-2-3 、 2-2-2-4 、 2-2-1 、 2-2-2 、 2-2-3-1 、 3-2-1-1 、 3-2-1-2 、 3-2-1-3 、 3-2-1-4 、 3-2-2-1 、 3-2-2-2 、 3-2-2-3 、 3-2-2-5 、 3-2-3-5 、 3-2-1 、 3-2-4-1 、 4-2-1 、 4-2-1-1 、 4-2-1-2 、 4-2-1-3 、 4-2-2 、 4-2-3-1 、 4-2-3-2 、 4-2-4-1 、 4-2-5-2 、 5-2-1 、 5-2-10 、 5-2-11-1 、 5-2-13 、 5-2-14-1 、 5-2-14-2 、 5-2-14-3 、 5-2-14-5 、 5-2-2 、 5-2-3-2 、 5-2-4-1 、 5-2-4-2 、 5-2-5 、 5-2-7-1 、 5-2-8-1 、 5-2-8-2 、 6-2-10-1 、 6-2-1-1 、 6-2-1-2 、 6-2-1-3 、 6-2-2 、 6-2-5 、 6-2-5-1 、 6-2-6-1 、 6-2-7-4 、 6-2-8-1 、 6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	3-d-01 、 3-n-05 、 3-n-06 、 3-n-07 、 3-n-11 、 3-n-12 、 3-n-13	1-2-1-1 、 1-2-2-4 、 1-2-3-1 、 1-2-3-3 、 1-2-4-2 、 1-2-5-1 、 2-2-1-1 、 2-2-2-1 、 2-2-3-2 、 3-2-0-1 、 3-2-0-2 、 3-2-0-3 、 5-2-1-2 、 5-2-1-3 、 6-2-2-1 、 6-2-2-2 、 6-2-3-1 、 7-2-0-1 、 7-2-0-2 、 7-2-0-3	1-2-2、1-2-3、5-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4、7-2-1、7-2-2、7-2-3、7-2-4、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、3-2-10、3-2-11、3-2-12、3-2-13	1-2-1 1-2-3 1-2-4	3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-4、4-1-4、5-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-5		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 第九課猴子的數學 第十課笨鵝阿皮 第十一課飛行員和小王子 統整活動三 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 第十三課曹沖秤大象 第十四課鴨子農夫 統整活動四 閱讀樂園二 魔鬼沾	二、運動身體好 4.熱天 三、夜市的好食物 5.逛夜市 傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月七	家人介紹 Unit 3 Who's He? Culture & Festivals: Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	六、長度 七、分數的加減 八、面積 九、乘法與除法 十、容量	三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明	第四單元 家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特產 第五單元 家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 第六單元 守護我家鄉 6-1 關懷家鄉的問題 6-2 愛護家鄉的行動	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 三・慶生會 參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 二、歌誦春天 三、鑼鼓喧天	四、生物與我 1.我是好主人 2.生生不息 五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多少 六、地球守護者 1.我的綠天使行動 2.我是環保小推手	單元四 飲食與健康 4-1 飲食學問大 4-2 怎麼吃才健康 單元五 舞動韻律風 5-1 可愛的鴨子 5-2 身體動一動 單元六 健康小達人 6-1 健康生活有一套 6-2 消費停看聽 單元七 跑跳好體能 7-1 遠離運動傷害 7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	國際教育活動 感恩活動 反毒影片收視與宣導 家庭暴力防治 性侵害防治 環境教育 Super Show Time 閱讀指導 全民國防教育 性別平等教育 學習扶助 班級輔導 大掃除 休業式 【電腦】 第五章 YouTube 影音世界 第六章 網路資源與資安防護 第七章 雲端硬碟與 Google 文件 第八章	
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 念唱練習 習作評量 報告 發表 資料蒐集	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 表演	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 附件操作 紙筆測驗 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 討論活動 討論發表 習作練習 資料蒐集 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 肢體律動 發表 資料蒐集 課堂問答	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習	Google 相簿與 Code.org 【英語】 家人介紹 Unit 3 Who' s He? Culture & Festivals: Mother' s Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Final Review Unit1~Unit 4 Final Review & 期末成績考查 成果發表 休業式	
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、2-2-1、 2-2-1-1、2-2-1-3、 2-2-2、2-2-2-1、 2-2-2-2、2-2-2-3、 3-2-1-1、3-2-1-2、 3-2-1-3、3-2-2-1、 3-2-2-5、3-2-3、 3-2-3-5、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-4-3、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-2、 4-2-3-1、4-2-3-3、 4-2-5-1、4-2-5-3、 5-2-1、5-2-10、 5-2-12-1、5-2-13、 5-2-13-1、5-2-14-1、 5-2-14-2、5-2-14-3、 5-2-14-5、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-2、 5-2-5、5-2-6-1、 5-2-7、5-2-7-1、 5-2-8-1、6-2-1、 6-2-10-1、6-2-1-2、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-2-1、6-2-6-1、 6-2-7-4、6-2-8-1、 6-2-9-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	3-a-01、3-n-09、3-n-11、 3-n-14、3-n-15、3-n-18、 3-s-05、3-s-06	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、 1-2-2-4、1-2-4-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-2、 2-2-4-1、2-2-6-1、3-2-0-1、 4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、 6-2-1-1、6-2-2-2、7-2-0-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、 2-2-2、6-2-1、6-2-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、 3-2-10、3-2-11、3-2-12、 3-2-13	1-2-4 4-2-3	2-1-1、2-1-2、2-1-3、 2-1-4、3-1-1、3-1-2、 3-1-4、4-1-3、4-1-4、 5-1-5、7-1-1、7-1-2		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
第二次定期評量														

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性課程 於晨光時間實施性別平等教育	2. 5. 13. 17 3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性課程	10. 15	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間、晨光時間	6. 11. 18	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性課程	5. 15	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性課程	6. 16	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性課程 導師時間、晨光時間	7 4. 17	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性課程	14	1 時	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文領域	6. 11. 16. 20	4 時	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性課程	7	1 時	已融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性課程	10	1 時	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間、晨光時間	每週	1 時	每週選擇一上課日
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週
兒童節慶祝活動	舉辦跳蚤市場活動、辦理 Super Show Time 暨摸彩活動	8	4 節	4 月份第一週

表 3-1-I-(4 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 1 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天鳥鳥〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看見民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12.認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7.透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。			

					了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學。								
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、生活的環境 1.草地風景嬌 2.大樓 二、身軀會講話 3.急性的阿明 4. 阿寶感冒	第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天 氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 3-3 旋轉角 四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 第二課 地圖上的家鄉 第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 第二課 氣候與生活 第三課 水資源與生活 第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 第二課 家鄉開發的故事 第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	壹、生活之美 一、校園之美 二、生活中的視覺藝術 三、自然之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 二、聲音萬花筒	單元一 性別面面觀 1-1 性別不一樣？ 1-2 多元欣賞 單元二 家庭生活樂陶陶 2-1 主動做家事 2-2 溫馨相處情 單元三 擁抱自然 3-1 行前筆記 3-2 戶外新體驗	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 單元二、 籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 活動 2 絕佳默契 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 活動 2 同心協力 活動 3 跳箱樂	閱讀教育活動 始業輔導 反毒影片收視與宣導 健康檢查及衛教活動 班級輔導 性別平等教育 學習扶助 防災教育 法治教育 全民國防教育 家庭暴力防治 動物保護宣導 環境教育 性侵害防治 電腦 第一章 我是影像高手 第二章 校外教學全記錄 第三章 個性寫真一把罩 第四章 照片編修我最行 第五章 趣味影像合成 英語 第二冊複習 Starter Unit 能 力 Unit 1 Can You Swim? 天 氣 Unit 2 How's the Weather?
			評量方式	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 作業評量 角色扮演 紙筆測驗 習作評量 實作	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 參與度評量 蒐集資料 學習態度	口試 同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	Review 1 複習 Unit1~Unit2
			能力指標 (代碼)	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-03、 4-n-04、4-n-15、4-n-16、 4-s-04、4-s-05	1-2-1-1、1-2-2-1。 1-2-2-2、1-2-2-4。 1-2-5-1、1-2-5-2。 2-2-1-1、2-2-2-2。 2-2-4-2、3-2-0-3。 5-2-1-1、5-2-1-2。 5-2-1-3、6-2-2-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、7-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、 2-2-9、3-2-10、3-2-12	2-2-2、2-2-3、4-2-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、5-2-5、6-2-3、6-2-5	
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖，我來了 統整活動三 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 第十三課松鼠先生的麵包	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 三、臺灣古早物 5.風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 咱來熟似語詞佻句型	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Christmas	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式 七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 第二課 家鄉產業的發展 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 第二課 民俗活動	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 三、律動之美 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 二、音樂與節奏 三、音樂與和聲 四、音樂與旋律	單元三 擁抱自然 3-2 戶外新體驗 單元四 生活中遇見文化 4-1 文化知多少 4-2 社區快樂 GO 單元五 改造清淨家園 5-1 環境大探索 5-2 環保好行動	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 活動 2 能屈能伸 活動 3「繩」采奕奕 活動 4 體能大挑戰 單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 活動 5 就醫停看聽 單元六、防災小尖兵	Super Show Time 體能競賽 運動會 營養教育 交通安全教育 性侵害防治 性別平等教育 語文教育活動 學習扶助 閱讀指導 大掃除 休業式

				第十四課身心手腦四合一 統整活動四 閱讀樂園二 絕不放手			7-3 畫三角形 八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖					活動 1 事故傷害知多少 活動 2 生死一瞬間 活動 3 天搖地動 活動 4 可怕的颱風	電腦 第五章 趣味影像合成 第六章 我的創意照片 第七章 模版應用點子王 第八章 我的電子相簿 英語 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Christmas	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 參與度評量 紙筆測驗 實作評量 態度評量	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 作業評量 角色扮演 紙筆測驗 習作評量 實作	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 角色扮演 參與度評量 蒐集資料 學習態度	同儕互評 作業 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 學生自評	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-3-1、1-2-3-2、 2-2-1、2-2-1-1、 2-2-1-3、2-2-2、 2-2-2-2、2-2-2-3、 2-2-2-4、2-2-2-5、 2-2-3、2-2-3-1、3-2-1、 3-2-1-1、3-2-1-3、 3-2-2-1、3-2-2-3、 3-2-2-4、3-2-3-5、 3-2-4、3-2-4-2、 3-2-4-4、4-2-1、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-2-1、 4-2-3、4-2-3-1、 4-2-3-2、4-2-3-3、 4-2-5、4-2-5-1、 4-2-5-2、4-2-5-3、 5-2-1、5-2-11、 5-2-12-1、5-2-13、 5-2-14-1、5-2-14-2、 5-2-14-3、5-2-14-4、 5-2-14-5、5-2-3、 5-2-3-1、5-2-3-2、 5-2-4、5-2-4-2、5-2-5、 5-2-6-1、5-2-7、 5-2-7-1、5-2-8、 5-2-8-1、5-2-8-2、 5-2-8-3、6-2-1、6-2-10、 6-2-10-1、6-2-1-2、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-4-2、6-2-5-1、 6-2-6、6-2-6-1、6-2-7、 6-2-8、6-2-9-1	1-2-1、1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-2-2、 2-2-2-3、2-2-2-4、 2-2-3、2-2-3-1、 2-2-4、3-2-2-1、 2-2-7、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、4-2-5、 5-2-2	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、2-1-1、2-1-2、 2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-9、 2-1-10、2-1-11、3-1-1、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、3-1-7、4-1-1、 5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、 5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-3、 6-1-4	4-d-01、4-d-02、4-n-04、 4-n-05、4-n-08、4-n-10、 4-n-11、4-n-12、4-s-01、 4-s-02、4-s-06、4-s-08	1-2-1-1。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-4-2。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-1-1。2-2-5-1。2-2-6-2。3-2-0-3。4-2-1-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-3-2。	1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、4-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、3-2-10、3-2-11	3-2-4、4-2-2、4-2-3	1-2-2、1-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
第二次定期評量														

註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、

人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	二、五、八、十六	4 時	每學期融入課程 4 小
	導師時間、晨光時間	一、三、十二、十四、十七、十九	4 時	時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	十、十六	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間、晨光時間	四、十一、二十	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	七、十	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	九、十八	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	十五 二十	1 時	每學年至少 4 小時以上
			1 時	
反毒影片教學	彈性學習節數	二	1 時	1 堂課以上
書法課程	結合藝術與人文	三、十一、十三、十七	4 時	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	六	1 時	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	九	1 時	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間、晨光時間	每週	1 時	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(4 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學。	(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九)學會本課的歇後語及句型「……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用公分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」、「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察、交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。 12.認識音樂符號（反覆記號）。 13.G大調與I、IV、V級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18.培養尊重多元音樂的正確態度。 19.了解環境保護的重要。	1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。 6.藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7.透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳			

											活動的基礎。 10.均衡飲食和健康有密不可分的关系，本單元參考衛生福利部「3～6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日常量均衡攝取六大類食物。 11.中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。		
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 2.臺灣文化節 二、環保大代誌 3.做環保	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、 一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 二、 概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 三、 四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 四、 周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 五、 兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 5-3 公里與公尺	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 第三課 家鄉的人口變遷 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 第二課 家鄉的通訊設施	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 二、捕捉剎那間的動作 三、我來說故事 四、「偶」的創意故事 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界	單元一 大放異彩 1-1 探索興趣 1-2 達人的故事 單元二 家族休閒總動員 2-1 家族聚會樂 2-2 家庭休閒趣 單元三 小小志工團 3-1 傳遞關懷 3-2 小志工行動	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 活動 2 共享桌球樂 活動 3 躍動的精靈 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 活動 2 控球高手 活動 3 足球金童 單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈	本土教育母語日活動 始業輔導 品德教育 防災教育 班級輔導 閱讀指導 學習扶助 性別平等教育 家庭暴力防治 環境教育 跳蚤市場 動物保護 模範兒童表揚 Super Show Time 交通安全宣導 營養教育宣導 體能競賽 電腦 一、有趣的文書處理 Writer 二、感謝卡- 老師謝謝您 三、我的作文-戶外郊遊趣 四、我的功課表變漂亮了 英語
			評量方式	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	□試表演鑑賞實踐作業紙筆測驗	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	□頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	□頭評量 實作評量 習作評量	□頭評量 角色扮演 習作評量 資料蒐集	□頭報告 □頭評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing?

					實作 報告 資料蒐集整理 表演				表演評量 資料蒐集 態度評量 學習態度	鑑賞	觀察評量	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	
			能力指標 (代碼)	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	4-n-01、4-n-02、4-n-06、 4-n-14、4-n-17、4-n-18、 4-s-01、4-s-02、4-s-03、 4-s-06、4-s-07、4-s-08	1-2-2-1。1-2-2-2。 1-2-2-3。1-2-3-3。 1-2-4-1。1-2-5-1。 2-2-1-1。2-2-3-2。 3-2-0-1。3-2-0-2。 3-2-0-3。4-2-1-1。 4-2-2-1。5-2-1-1。 5-2-1-2。6-2-1-1。 6-2-2-1。6-2-2-2。 6-2-3-1。6-2-3-2。 7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1、1-2-5、1-2-7、6-2-1、 8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-10、 3-2-11、3-2-12、3-2-13	1-2-2、2-2-3、3-2-3	1-2-2、3-2-1、3-2-2、 3-2-4、4-2-2、4-2-5、7-2-4	

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品 第八課我愛看 第九課快樂王子 第十課最後一片葉子 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 統整活動三 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 第十三課神奇魔法衣 第十四課動物的心聲 統整活動四 閱讀樂園二 通信方式大不同	三、咱的生活 4.車站 5.校園的安全 傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書	房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 6-3 整數相除 七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 7-3 連乘計算的簡化 八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分		第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 第二課 生活的變遷 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 第二課 家鄉新生活	貳、表演任我行 二、童話世界 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 二、夢想起飛 三、和諧的共鳴 四、音樂風情	單元三 小小志工團 3-2 小志工行動 單元四 溝通交流道 4-1 溝通不簡單 4-2 溝通金頭腦 單元五 探索公園 5-1 公園搜查線 5-2 公園樂遊遊 單元一 大放異彩 1-2 達人的故事	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 活動 3 規律運動好體力 單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 活動 3 打水前進 單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題	科學教育活動 性別平等教育 國際教育活動 性侵害防治 健康檢查及衛教活動 感恩活動 反毒影片收視與宣導 家庭暴力防治 Super Show Time 閱讀指導 全民國防教育 學習扶助 班級輔導 大掃除 休業式 英語 房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4		
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 習作評量 態度評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	活動式、紙筆、課堂觀察、 口語檢測、作業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量		口頭評量 角色扮演 習作評量 資料蒐集	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 表演評量 資料蒐集 態度評量 學習態度	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 電腦 四、我的功課表變漂亮了 五、英文學習卡我會做 六、報告封面-認識學校霸凌 七、專題報告-認識校園霸凌		
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-3-1、1-2-3-2、 1-2-4、2-2-1、 2-2-1-1、2-2-1-3、 2-2-2、2-2-2-1、 2-2-2-2、2-2-2-3、 2-2-2-4、2-2-2-5、 2-2-3、2-2-3-1、 3-2-1、3-2-1-1、 3-2-1-2、3-2-1-3、	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-a-01、4-a-02、4-n-04、 4-n-05、4-n-07、4-n-09、 4-n-10、4-n-12、4-n-13、 4-n-19		1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、 1-2-2-3、1-2-3-1、1-2-3-2、 1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-3-2、2-2-5-1、 3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、4-2-1-2、4-2-2-2、 4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、	1-2-1、1-2-2、1-2-8、2-2-1、 4-2-1、8-2-1、8-2-2、9-2-1	1-2-2、3-2-1、3-2-3、 4-2-2	1-2-1、1-2-4、1-2-5、 2-2-1、2-2-2、2-2-6、 3-2-1、3-2-2、3-2-4、 4-2-3、5-2-4、5-2-5、 6-2-1、6-2-2、6-2-4、 7-2-5、7-2-6	八、班刊編輯-活力的一班		

				3-2-1-4、3-2-2、 3-2-2-2、3-2-2-4、 3-2-2-5、3-2-3、 3-2-3-3、3-2-3-5、 3-2-4、3-2-4-1、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-2、 4-2-3、4-2-3-1、 4-2-3-2、4-2-3-3、 4-2-4、4-2-4-1、 4-2-5、4-2-5-5、 5-2-1、5-2-10、 5-2-11-1、5-2-12、 5-2-12-2、5-2-13、 5-2-14-2、5-2-14-3、 5-2-14-4、5-2-14-5、 5-2-3、5-2-3-2、 5-2-4、5-2-4-2、 5-2-5、5-2-6、5-2-7、 5-2-8-2、5-2-8-3、 5-2-9、5-2-9-1、 6-2-1、6-2-10、 6-2-10-1、6-2-1-3、 6-2-2、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-2、 6-2-3-3、6-2-4-1、 6-2-4-2、6-2-4-3、 6-2-5、6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-7、 6-2-7-2、6-2-9-1	2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2				7-2-0-2、7-2-0-3					
第二次定期評量														

註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	五、八、十一、十七 一、四、十、十三、十四、十九	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外,必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	十二、十五	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間、晨光時間	二、七、十一	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	五、十五	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	六 四、二十	1 時 1 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	八 十、十三	1 時 1 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	十四	1 時	1 堂課以上
書法課程	結合藝術與人文	三、六、九、十二	4 時	三到六年級得規劃每

				學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	十七	1 時	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	七	1 時	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五導師時間、晨光時間	每週	1 時	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

										現故事的方法。				
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了 第三課折箭 第四課服務人群 語文天地一 第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路 第七課海洋朝聖者 語文天地二 〈閱讀列車〉鬼頭刀	第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 第二單元 行行出狀元 三、作田人	Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減 單元 1 植物世界 1.植物的構造與功能 2.植物的繁殖 3.植物的分類 單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 2.四季日升日落的變化 3.太陽對生活的影響 單元 2 植物世界 1.植物的構造與功能 2.植物的繁殖 3.植物的分類 單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 二.飲食放大鏡 貳、青春無限 三.青春紀事簿 四.青春你我他 五.小心危險在身邊 參、活力滿分 六.來玩飛盤 七.我是飛毛腿	本土教育母語日活動 始業輔導 品德教育 防災教育 交通安全宣導 跳蚤市場 動物保護 模範兒童表揚 營養教育宣導 體能競賽 性別平等教育 家庭暴力防治 性侵害防治 環境教育	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	觀察 問答 學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	Super Show Time 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 【電腦】 第一章	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、3-3-1-1、 3-3-4-1、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、4-3-3、 5-3-1、5-3-10、 5-3-10-1、5-3-2、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-5-3、5-3-7、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-4、 6-3-1、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-4、 6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1。1-3-2。1-3-5。 1-3-7。2-3-1。2-3-6。 2-3-8。3-3-1。3-3-3。 4-3-1。4-3-4。5-3-1。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。*1-1-11。 2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。 2-1-11。*2-1-12。3-1-2。 3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。 4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。 6-1-1。6-1-13。7-1-4。	5-n-04、5-n-05、5-n-06、 5-n-07、5-n-10、5-s-01、 5-s-03	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-2、 1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-4、 2-3-3-2、2-3-4-1、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2、8-3-0-2	1-3-1、1-3-3、1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、5-3-1、6-3-3、 9-3-1	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-2、2-3-2、3-3-1	1-2-4、2-2-4、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、5-2-1、5-2-2、 5-2-5、6-2-4、7-2-4	Impress 好好玩 第二章 防災大作戰 第三章 資訊安全宣導 第四章 台灣趴趴走	
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五)) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十一課讀信的藍衣女子 語文天地三 第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋 語文天地四 〈閱讀列車〉大戰年	第二單元 行行出狀元 單元活動二 第三單元美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 唸謠、電風 來唱節日的歌、年節時 趣味的話語 第一單元 民間的傳統 一、捏麵炆仔	Unit 3 It's Not My Day! Unit 4 They're like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals Book 6 Starter Unit	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火 單元 4 聲音的探討 1.有聲世界 2.聲音的變化 3.噪音對生活的影響	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營 第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光捉影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道	參、活力滿分 八.旋轉之王 九.活力有氧 十.投籃高手 肆、矯健身手 十一.大顯身手 十二.與繩共舞 十三.羽球高手	super Show Time 體能競賽 交通安全教育 運動會 家庭暴力防治 性侵害防治 性別平等教育 語文教育活動 環境教育 國際教育活動 閱讀教育活動 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	

				糕妖魔								大掃除 休業式 【電腦】	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量 鑑賞發表	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	觀察評量 發表評量 實作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	第五章 草原動物大探險 第六章 視力保健真重要 第七章 國家公園大探險
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、4-3-5-4、 5-2-2、5-3-1、5-3-2-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-2、5-3-5-3、 5-3-8-3、5-3-8-4、 6-2-4-1、6-3-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1。1-3-2。1-3-5。 1-3-7。2-3-1。2-3-6。 2-3-8。3-3-1。3-3-3。 4-3-1。4-3-4。4-3-5。	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。*1-1-11。 2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。 2-1-11。*2-1-12。3-1-2。 3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。 4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。 6-1-1。6-1-13。7-1-4。	5-a-01、5-a-02、5-a-03、 5-n-01、5-n-02、5-n-03、 5-n-15、5-n-18、5-s-05、 5-s-06	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、 1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-2、 2-3-3-4、2-3-5-2、2-3-5-3、 3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、 4-2-1-1、4-3-1-2、4-3-2-4、 5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4、 8-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5、 4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、 9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-1、3-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-5	
第二次定期評量													

註 1：本校_ 5 _年級每週授課總節數：_ 31 _節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導) 於晨光時間實施性別平等教育	2、5、13、17 3、6、9、12、15、18	4 時 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導)	14、17	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間	2、5、9、13、17、21	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導)	6、14	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導)	9、22	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 數學 國語	15 5、10、15 7、14	1 節 3 節 2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	2	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文	10、11、12、13	4 節	三到五年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	10	1 場	辦理 1 場次
臺灣母語日	本土語言課程	每週	週五晨光時間	每週五晨光時間

友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(5 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。	1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5.認識世界特殊的交通工具。	1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。	1.了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2.經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3.經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4.發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5.由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6.認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7.探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8.能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9.能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10.認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12.從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13.利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14.由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15.由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設計。 10.能留心生活環境周遭的景物空間。 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16.了解慶典的文化與藝術內涵。 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18.表現對自然的感覺與印象。 19.培養豐富的想像與創作力。 20.愛護自然環境，感受自然之美。	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1.能明瞭食品正確的保存方式。 2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10.學習正確的跳遠落地與空中動作。 11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。 12.熟練武術動作並能加以應用。 13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
						9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課怎樣成為小作家 第四課小兔彼得和波特小姐 語文天地一 第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 第六課凝聚愛的每一哩路 第七課一針一線縫進母愛 語文天地二 〈閱讀列車〉給孩子的一封信	第一單元 民間的傳統 一、捏麵炆仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一單元活動二	Unit 1 It’ s a Piece of Cake Unit 2 We’ re in the Same Boat Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	單元 1 星星的世界 1.認識星座 2.觀測星空 3.星星的移動 單元 2 動物的生活 1.動物的行為 2.動物的生殖方式 3.幫動物做分類	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	壹、健康防護站 一.消費停看聽 二.寶貝奶奶的健康 三.無毒家園 貳、青春組曲 四.飛躍的青春 五.家和萬事興 參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 七.急行跳遠 八.旋轉之美	本土教育母語日 活動 始業輔導 品德教育 防災教育 交通安全宣導 跳蚤市場 動物保護 模範兒童表揚 營養教育宣導 體能競賽 性別平等教育 家庭暴力防治 性侵害防治 環境教育 Super Show Time 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 【電腦】 1. 認識 Scratch 3 2. 我是小導演 3. 打精靈 4. 跳跳龍 5. 我的創意迷宮	
				評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆測驗 遊戲評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄		觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、4-3-5-2、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-11。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。*2-1-12。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-1。6-1-13。7-1-4。	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-2、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-5、2-3-3	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)–6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)–6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)–6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 第九課尼泊爾少年 第十課橘色打掃龍 第十一課根本沒想到 語文天地三 第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 第十三課被埋葬了的城市 第十四課地下護衛軍 〈閱讀列車〉穿越地球	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跂 唸謠、風吹 來唱節日的歌、迎媽祖 趣味的話語	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don’ t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	單元 3 水溶液的性質 1.各種水溶液 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性 單元 4 力與運動 1.力的測量 2.摩擦力 3.物體運動的快慢	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 九.武術高手 十.一起來玩巧固球 肆、運動你我他 十一.跳箱高手 十二.大家來跳竹竿舞 十三.單槓運動我最行 十四.排球高手	科學教育活動 國際教育活動 健康檢查及衛教活動 反毒影片收視與宣導 性別平等教育 家庭暴力防治 性侵害防治 感恩活動 Super Show Time 全民國防教育 畢業典禮預演 畢業典禮 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 大掃除休業式 【電腦】 5.我的創意迷宮 6.雪地乒乓 7.貓咪射擊手 8.分享我的 Scratch 作品	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、3-3-1、 3-3-1-1、3-3-2、 3-3-3-2、3-3-3-3、 3-3-4-2、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5-2、4-3-5-3、 5-3-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3-3、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-3、 5-3-8-4、6-3-1、 6-3-1-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-4-1、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-7、 2-3-9、3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、4-3-5、 5-3-1	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。 1-1-8。1-1-9。*1-1-11。 2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。 2-1-11。*2-1-12。3-1-2。 3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。 4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。 6-1-1。6-1-13。7-1-4。	5-n-12、5-n-10、5-n-14、 5-n-16、5-n-17、5-n-20、 5-s-07、5-a-04、	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、 3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、 4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、 7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-1、1-3-9、1-3-10、 7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	3-3-3、4-3-1	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4		
第二次定期評量														

註 1：本校_ 5 _年級每週授課總節數：_ 31 _節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導) 於晨光時間實施性別平等教育	5、6、11、17 3、6、9、12、15、 18	4 時 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導)	10、15	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間	2、5、9、13、17、 21	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(8:30-9:30 宣導)	5、15	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	8:20-10:20	6	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 數學 國語	7 5、10、15 7、14	1 節 3 節 2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	14	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文	10、11、12、13	4 節	三到五年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	8	1 場	辦理 1 場次
臺灣母語日	本土語言課程	每週	週五晨光時間	每週五晨光時間
友善校園週	於始業式進行防制霸凌、藥物濫用等友善校園宣導	1	1 節	開學第一週
品德教育育週	於學生朝會進行品德育宣導	2	1 節	開學第二週
兒童節慶祝活動	舉辦跳蚤市場活動、辦理 Super Show Time 暨摸彩活動	8	4 節	4 月份第一週

表 3-1-I-(6 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。 8. 能夠使用所學的語詞與句型。 9. 能朗誦課文並熟悉相關造句。	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。			

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/6(五) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	第 1 單元質因數分解和短除法 第 2 單元分數的除法 第 3 單元小數的除法 第 4 單元比和比值 第 5 單元圓周率和圓面積 加油站一	一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 第 2 課物產概況 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 第 2 課消費與生活 第 3 課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美 3-1 原住民舞蹈之美 3-1 原住民舞蹈之美	始業輔導 美感教育活動 反毒影片收視與宣導 健康檢查及衛教活動 家庭暴力防治 性侵害防治 性別平等教育 防災教育 全民國防教育 動物保護宣導 法治教育 環境教育 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 【電腦】 【第一章 我是Micro:bit高手】 【第二章 按鈕和重複迴圈】 【第三章 電子骰和計步器】 【第四章 外接 LED 增添光彩】		
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評			
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3、2-3-1-2、 2-3-2-2、2-3-2-3、 2-3-2-7、2-3-8-2、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-3-3、 3-3-4-1、4-3-1-1、 4-3-1、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2、 4-3-5、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-4-4、 5-3-5-2、5-3-5、 5-3-6、5-3-7-1、 5-3-7、5-3-8-1、 5-3-9、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3、6-3-4-1、 6-3-4-2、6-3-4-3、 6-3-4、6-3-5、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、 4-3-1、4-3-4、 5-3-2、5-3-4	1-1-2。1-1-3。1-1-4。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 1-1-9。*1-1-11。2-1-3。 2-1-4。2-1-8。2-1-9。 2-1-11。*2-1-12。3-1-2。 3-1-4。3-1-5。3-1-7。 *3-1-8。4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。4-1-7。 5-1-2。5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。*5-1-7。 6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。 6-1-13。7-1-4。	N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 N-3-15 6-n-09 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-R-2、C-R-4 C-T-2、C-S-2、 C-S-1、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 C-E-4	1-3-1-1。1-3-1-2。 1-3-3-3。1-3-5-1。 1-3-4-1。1-3-4-2。 2-3-1-1。2-3-2-1。 2-3-2-4。2-3-4-1。 3-3-0-2。5-3-1-1。 6-3-2-2。6-3-2-3。 6-3-3-1。7-3-0-2。	1-3-10、1-3-12、1-3-4、 3-3-3、7-3-1、7-3-2、 7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-12、3-3-14	1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1。3-2-2。3-2-4。 4-2-5。6-2-2。6-2-3。 6-2-4。			
第一次定期評量															

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝 你的愛 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	第 6 單元扇形面積 第 7 單元正比 第 8 單元速率 第 9 單元形體關係和柱體 表面積 第 10 單元等量公理 加油小站二 總複習	三、大地的奧秘 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 第 2 課投資與理財 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 第 2 課法律就在你身邊 第 3 課法治與人權保障 第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 第 2 課家庭性別新關係 第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 第 2 課關心居住的大地	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	體能競賽 性侵害防治 性別平等教育 交通安全教育 環境教育 Super Show Time 運動會 語文教育活動 國際教育活動 閱讀教育活動 大掃除 休業式 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 營養教育 【電腦】 【第五章 製作聲光音樂盒】 【第六章 廣播和猜拳遊戲】 【第七章 電流急急棒】 【第八章 結合 Scratch 做體感遊戲】
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練	

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-3、2-3-2-7、 3-3-2-1、3-3-2-2、 3-3-3-1、3-3-3-3、 4-3-2、4-3-2-1、 4-3-3-2、5-3-1、 5-3-4、5-3-10、 5-3-1-1、5-3-2-1、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-4、5-3-8-1、 5-3-8-2、5-3-8-3、 6-3-6、6-3-7、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-4、6-3-6-1、 6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、3-3-1、 4-3-1、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、 5-3-1、5-3-2、 5-3-4	1-1-2。1-1-3。1-1-4。 1-1-5。1-1-7。1-1-8。 1-1-9。*1-1-11。2-1-3。 2-1-4。2-1-8。2-1-9。 2-1-11。*2-1-12。3-1-2。 3-1-4。3-1-5。3-1-7。 *3-1-8。 4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。4-1-7。 5-1-2。5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。*5-1-7。 6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。 6-1-13。7-1-4。	N-3-23 N-3-16 N-3-17 S-3-01 S-3-08 6-n-14 6-s-01 6-s-03 N-3-15 6-n-10 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-1-1。1-3-1-3。 1-3-2-1。1-3-2-2。 1-3-3-2。1-3-5-1。 1-3-5-3。2-3-1-1。 2-3-3-3。2-3-5-3。 2-3-5-4。3-3-0-1。 3-3-0-3。3-3-0-5。 4-3-1-1。4-3-1-2。 4-3-2-1。4-3-2-2。 4-3-2-3。4-3-2-4。 4-3-3-1。5-3-1-3。 6-3-1-1。6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2。7-3-0-4。	1-3-9、1-3-10、3-3-2、 3-3-4、4-3-1、4-3-4、 5-3-3、5-3-5、6-3-3、 7-3-1、7-3-2、7-3-3、 7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、1-3-9、 2-3-10、2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4。1-2-5。2-2-4。 2-2-5。3-2-1。3-2-2。 3-2-3。3-2-4。5-2-1。 5-2-3。6-2-1。6-2-5。 7-2-2。7-2-3。7-2-4。		
第二次定期評量														

註 1：本校 6 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	2.5.7.8.16.18 1.3.10.15.17.19	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	10.16 8	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間、晨光時間	7.10.15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	7.10 5	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	9、18	2 時/3 節	每年 4 小時以上

	導師時間、晨光時間	4		
交通安全教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	15 2、16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	2	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文領域	5、6、15、16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	9	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五晨光時間	每週		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(6 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	(一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 (二)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 (三)學會第一課音標課程並複習第一課。 (四)複習第一單元課程。 (五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。 (六)學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 (八)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 (九)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 (十)學會第三課音標課程並複習第三課。 (十一)複習第二單元課程。 (十二)了解看圖聽故事大意，並能表演＜獅伶鳥鼠＞話劇。 (十三)能朗誦第四課課文。 (十四)能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 (十五)學會第四課音標課程並複習第四課所學。 (十六)複習第三單元所學。 (十七)學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 (十八)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。 2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。 3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。	1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	第 1 單元柱體的體積 第 2 單元怎樣解題(一) 第 3 單元基準量和比較量 第 4 單元縮圖和比例尺 加油小站一	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第二課穿越時空看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 第二課國際社會變化多 第三課漫遊國際組織	壹・視覺驚艷 一・為你留影 二・我的故事書 三・藝術瑰寶 貳・表演任我行 一・導演開麥拉 二・好戲就要開鑼 二・好戲就要開鑼	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 活動 2 壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 活動 2 資源支援達陣 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	始業輔導 本土教育母語日活動 品德教育 防災教育 交通安全宣導 跳蚤市場 動物保護 模範兒童表揚 營養教育宣導 體能競賽 性別平等教育 家庭暴力防治 Super Show Time 環境教育 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 【電腦】 【第一章 初識威力導演】 【第二章 領略海島之美】 【第三章 東京神社大賞】 【第四章 鯨鯊是鯨還是鯊？】	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、 1-3-3-2、2-3-2、 2-3-2-1、2-3-2-6、 2-3-2-7、3-3-2、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-4-2、 4-3-2、4-3-4、4-3-5、 4-3-1-1、4-3-3-3、 4-3-5-4、5-3-4、 5-3-5、5-3-8、5-3-10、 5-3-10-1、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-3-3、 5-3-6-1、5-3-8-1、 5-3-8-3、6-3-2、 6-3-7、6-3-8、 6-3-2-2、6-3-4-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-3、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、4-3-4、 4-3-5、5-3-1、 5-3-4	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-8。1-1-9。2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。2-1-11。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。 *5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	1-3-1-2。1-3-2-1。 1-3-2-2。1-3-4-1。 1-3-4-3。1-3-5-2。 1-3-5-4。2-3-1-1。 2-3-5-4。3-3-0-1。 3-3-0-3。4-3-1-1。 4-3-1-2。4-3-2-1。 4-3-2-2。4-3-2-3。 4-3-2-4。4-3-3-1。 5-3-1-2。6-3-1-1。 6-3-2-2。6-3-3-2。 7-3-0-2。7-3-0-4。	2-3-3、3-3-1、4-3-2、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-3。3-2-1。3-2-2。 3-2-3。3-2-4。4-2-1。 4-2-2。4-2-3。5-2-5。 5-2-4。6-2-5。7-2-3。		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語 （ 2 ）								
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文字 夢八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送 孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念 有你閩較嬌	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	第 5 單元四則混合運算 第 6 單元怎樣解題(二) 第 7 單元統計圖表 加油小站二	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 第二課科技危機與立法 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨勢 第一課地球村的經濟趨勢 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球 村	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 活動 2 當我們同在 一起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	單元四 青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 單元六 食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	科學教育活動 國際教育活動 健康檢查及衛教活動 反毒影片收視與宣導 全民國防教育 性別平等教育 家庭暴力防治 性侵害防治 感恩活動 Super Show Time 班級輔導 學習扶助 閱讀指導 畢業生師生競賽活動 畢業典禮預演 畢業典禮 【電腦】 【第五章驚險刺激衝浪運動】 【第六章一起去滑雪！】 【第七章製作影音光碟】	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 2-3-3、2-3-2-3、 2-3-2-4、2-3-2-7、 3-3-1、3-3-3、 3-3-2-1、3-3-3-1、 4-3-2、4-3-5、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-5-4、5-3-3、 5-3-5、5-3-8、5-3-10、 5-3-10-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4-4、 6-3-2-1、6-3-4-1、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、4-3-1、 4-3-2、4-3-5、5-3-1	1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-8。1-1-9。2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。2-1-11。3-1-2。 3-1-5。3-1-7。 4-1-3。4-1-4。 4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。 *5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。 6-1-4。6-1-9。6-1-12。6-1-13。	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	1-3-1-2。1-3-3-1。 1-3-4-1。1-3-4-4。 1-3-5-2。1-3-5-4。 2-3-1-1。2-3-2-1。 2-3-3-1。2-3-3-2。 3-3-0-4。5-3-1-1。 5-3-1-2。6-3-1-1。 6-3-2-3。6-3-3-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2。	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、 8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、3-3-14	1-3-1、4-3-3	1-2-3。1-2-6。2-2-4。 2-2-5。3-2-1。3-2-2。 4-2-5。6-2-3。		
第二次定期評量														

註 1：本校 6 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	5.8.11.13.15.17 2.3.10.14.16.18	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額 外實施 4 小時以 上，共 8 小時

性侵害犯罪防治	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	12.15 9	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間、晨光時間	4.8.12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	5.15.18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	6.17 11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數 導師時間、晨光時間	8 3.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	14	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文領域	5、6、15、16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	17	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五晨光時間	每週		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 4-2-I 109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	閱讀悅讀書香惠來	閱讀悅讀	A1	幸福惠來新聞台 (4 節)	1. 能自己說出新聞播報內容	口語評量																				
			A1 C2	主題書展 (2 節)	1.認識圖書館主題書展的位置 2.了解主題書展閱讀規則	口語評量																				
			B2	圖書館使用與書香護照介紹 (2 節)	1.記住學校圖書館的位置 2.學會如何借閱書籍 3.學會記錄書香護照	1.能引導同學到學校圖書室 2.實作評量																				
			C1	故事媽媽及校長從故事看天下 (5 節)	1.能專注聆聽故事內容 2.看到愛心志工、師長要問好	口語評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	扎根英語 接軌國際	接軌國際	B1 C3	國際教學活動 (16 節)	1.專注聆聽歌謠的旋律與單字發音 2.能跟著旋律簡單哼唱	1.活動表演 2.口語評量																				
			B1	國際教育學習護照 (6 節)	1.藉由學習護照認識基本英語單字	1.口語評量 2.聽力評量 3.活動評量																				
			B1 C3	國際村主題情境對話 (6 節)	1.認識生活中常用的生活英語用語 2.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼	活動評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
			A1 B1	國際節慶教學(6節)	1.認識自己國家2-6月的節慶 2.能找出跟節慶有關的英文單字	1.紙筆測驗 2.活動評量																				
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		環境教育	C1	環境教育(2節)		實作評量																				
		Super Show Time	B3 C2	Super Show Time(2節)	1.能培養觀賞表演應有的禮儀	活動評量																				
		生活輔導	C1 C2	始業輔導(1節)	1.理解並遵守社會道德規範，	活動評量																				
	班級輔導(2節)																									
	休業式(1節)																									
大掃除(1節)																										
	健康檢查及衛教活	A1	健康檢查及衛教活動	具備良好的生活習慣，促	口語評量																					

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		動		(2 節)	進身心健全發展																					
		防災教育	A2	防災教育 (1 節)	透過體驗與實踐處理日常生活問題。	口語評量																				
	運動會	A1	運動會 (4 節)	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展	實作評量																					
學期總節數			63																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	閱讀悅讀 書香惠來	閱讀悅讀	A1	幸福惠來新聞台 (4 節)	1. 能自己說出新聞播報內容	口語評量																				
			A1 C2	主題書展 (2 節)	1. 能與同學分享主題書展的故事內容	口語評量																				
			A2 C2	讀報教育 (2 節)	1.畫出或說出書中的大意 2.口頭發表閱讀心得	1.小組討論 2.口語評量																				
			C1	故事媽媽及校長從故事看天下 (5 節)	1.能專注聆聽故事內容 2.看到愛心志工、師長要問好	口語評量																				
	扎根英語 接	接軌國際	B1 C3	國際教學活動 (16 節)	1.專注聆聽歌謠的旋律與單字發音 2.能跟著旋律	1.活動表演 2.口語評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
軌國際					簡單哼唱																					
			B1	國際教育學習護照(6節)	1.藉由學習護照認識基本英語單字	1.口語評量 2.聽力評量 3.活動評量																				
			B1 C3	國際村主題情境對話(6節)	1.認識生活中常用的生活英語用語 2.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼	活動評量																				
			A1 B1	國際節慶教學(6節)	1.認識自己國家2-6月的節慶 2.能找出跟節慶有關的英文單字	1.紙筆測驗 2.活動評量																				
社團活動與技藝課程																										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程		環境教育	C1	環境教育 (2 節)		實作評量																				
		Super Show Time	B3 C2	Super Show Time (2 節)	1.能培養觀賞表演應有的禮儀	活動評量																				
		生活輔導	C1 C2	始業輔導 (1 節)	1.理解並遵守社會道德規範，	活動評量																				
	休業式 (1 節)																									
	大掃除 (1 節)																									
		健康檢查及衛教活動	A1	健康檢查及衛教活動 (1 節)	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展	口語評量																				
		兒童節慶祝活動	C2	跳蚤市場 (2 節)	能樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養	實作評量																				
	C1		模範兒童表揚 (1 節)	能力，理解並遵守社會道德	口語評量																					

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					規範， 培養公民意識																					
學期總節數			60																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-I 109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀悅讀 書香惠來	閱讀悅讀					A1	小主播新聞台 (4 節)	1. 能專心觀看惠來新聞台節目 2. 能歸納並說出新聞播報重點	口語評量																
							B2	愛閱班級與書香護照使用 (2 節)	1. 記住學校圖書館各類書籍的位置 2 學會如何借閱班級箱書 3. 能遵守在教室借閱班級箱書的規範 4. 學會記錄書香護照	1. 能遵守班級箱書借還書的登記作業 2. 實作評量																
							A1 C2	參觀主題書展 (2 節)	1. 參觀圖書館主題書展 2. 遵守主題書	口語評量																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									招呼 2.能進行角色扮演,用英語和同學對話																	
							A1 B1	認識節慶活動 (6節)	1. 認識自己國家9-12月的節慶 2. 能找出跟節慶有關的英文單字	1. 紙筆測驗 2. 活動評量																
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		環境教育					C1	環境教育 (2節)		實作評量																
		Super Show Time					B3 C2	Super Show Time (2節)	能專心安靜觀賞表演活動。	活動評量																
		生活輔導					C1 C2	始業輔導 (1節) 休業式 (1節) 班級輔導 (2節)	能專心聆聽,遵守團體規範。	活動評量																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								大掃除(1節)																		
		健康檢查及衛教活動					A1	健康檢查及衛教活動(2節)	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展	口語評量																
		防災教育					A2	防災教育(1節)	透過體驗與實踐處理日常生活問題。	口語評量																
		運動會					A1	我愛運動會(4節)	1.積極參與運動會活動。 2.具備良好的生活習慣。	實作評量																
學期總節數							63																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學二年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	閱讀悅讀 書香惠來	閱讀悅讀					A1	小主播新聞台 (4 節)	1. 能專心觀看惠來新聞台節目 2. 能歸納並說出新聞播報重點	口語評量																
							A1 C2	主題書展 分享(2 節)	能與同學分享主題書展的故事內容	口語評量																
							A2 C2	愛閱班級與閱讀分享 (2 節)	1. 能遵守在教室借閱班級箱書的規範。 2. 能口頭分享閱讀後的心得	1. 能遵守班級箱書借還書的登記作業 2. 實作評量 3. 口語評量																
							C1	故事媽媽說故事 (5 節)	1. 能專注聆聽故事內容 2. 能舉手回答故事媽	口語評量																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
扎根英語 接軌國際		接軌國際					B1 C3	歡唱國際歌謠(16節)	1. 專注聆聽歌謠的旋律與單字發音 2. 能跟著旋律簡單哼唱 1. 活動表演 2. 口語評量																	
							B1	國際學習護照一把罩(6節)	1. 藉由學習護照認識基本英語單字 2. 能念誦護照內英語單字 1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 活動評量																	
							B1 C3	遊歷國際主題村(6節)	1. 能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 2. 能進行角色扮演, 用英語和同學對話 活動評量																	
							A1 B1	認識節慶活動	1. 認識自己國 1. 紙筆測驗																	

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								(6 節)	家 9-12 月的節慶 2. 能找出跟節慶有關的英文單字	2. 活動評量																
社團活動與技藝課程																										
其他類課程		環境教育					C1	環境教育 (2 節)		實作評量																
		Super Show Time					B3 C2	Super Show Time (2 節)	能專心 安靜觀賞表演。	活動評量																
		生活輔導					C1 C2	始業輔導 (1 節)	能專心聆聽，遵守團體規範。	活動評量																
								休業式 (1 節)																		
								大掃除 (1 節)																		
		健康檢查及衛教活動					A1	健康檢查及衛教活動 (1 節)	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展	口語評量																
		兒童節慶祝活					C2	跳蚤市場 (2 節)	能樂於與人互動，積極	實作評量																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		動							參與團體活動																	
							C1	模範兒童表揚 (1 節)	能理解並遵守社會道德規範，培養公民意識	口語評量																
學期總節數							60																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-1-I-(3 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

三 年級第一學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	語文教育活動 (1; 十七) 閱讀教育活動 (1、二十)	2
	學務處	始業輔導 (1; 一) 反毒影片收視與宣導 (1; 二) 健康檢查及衛教活動 (1; 三) 防災教育 (1; 四) 營養教育 (1; 十五) 全民國防教育 (1; 六) 動物保護宣導 (1; 九) 法治教育 (1; 五) 體能競賽 (4; 十二、十三) 交通安全教育 (1; 十五) 運動會 (4; 十四) 大掃除 (1; 二十一) 休業式 (1; 二十一)	19
	總務處		0
	輔導室	家庭暴力防治 (2; 七、十) 性侵害防治 (2; 十、十六) 性別平等教育 (4; 二、五、八、十六)	8
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2; 九、十八) Super Show Time (2; 十一、十九) 電腦 (20; 每週) 英語 (20; 每週)	44
班級行事	班級輔導	班級輔導 (5; 一、四、六、十、十四)	5
	學習扶助	學習扶助 (4; 三、七、八、十九)	4
	其他	閱讀指導 (2; 七、二十) (家庭教育 2 小時、生命教育等安排於導師時間、晨光時間實施; 書法教育 4 小時結合藝術與人文)	2
彈性學習學期總節數		84	節

表 4-1-II-(3 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

三 年級第二學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	本土教育母語日活動 (1; 一) 科學教育活動 (1; 十一) 國際教育活動 (1; 十二)	3
	學務處	始業輔導 (1; 一) 品德教育 (1; 二) 防災教育 (1; 二) 交通安全宣導 (1; 八) 跳蚤市場 (1; 七) 動物保護 (1; 七) 模範兒童表揚 (1; 七) 營養教育宣導 (1; 九) 體能競賽 (2; 十) 健康檢查及衛教活動 (1; 十三) 反毒影片收視與宣導 (1; 十四) 全民國防教育 (1; 十七) 大掃除 (1; 二十) 休業式 (1; 二十)	15
	總務處		0
	輔導室	性別平等教育 (4; 五、八、十一、十七) 家庭暴力防治 (2; 五、十五) 性侵害防治 (2; 十二、十五) 感恩活動 (1; 十三)	9
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2; 六) Super Show Time (2; 七、十六) 電腦 (20; 每週) 英語 (20; 每週)	44
班級行事	班級輔導	班級輔導 (3; 三、四、十九)	3
	學習扶助	學習扶助 (3; 四、九、十八)	3
	其他	閱讀指導 (3; 三、十六、十九) (家庭教育 2 小時、消費者保護宣導等安排於導師時間、晨光時間實施; 書法教育 4 小時結合藝術與人文。)	3
彈性學習學期總節數		80 節	

表 4-1-I-(4 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

四 年級第一學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	語文教育活動 (1; 十七) 閱讀教育活動 (1、二十)	2
	學務處	始業輔導 (1; 一) 反毒影片收視與宣導 (1; 二) 健康檢查及衛教活動 (1; 三) 防災教育 (1; 四) 營養教育 (1; 十五) 全民國防教育 (1; 六) 動物保護宣導 (1; 九) 法治教育 (1; 五) 體能競賽 (4; 十二、十三) 交通安全教育 (1; 十五) 運動會 (4; 十四) 大掃除 (1; 二十一) 休業式 (1; 二十一)	19
	總務處		0
	輔導室	家庭暴力防治 (2; 七、十) 性侵害防治 (2; 十、十六) 性別平等教育 (4; 二、五、八、十六)	8
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2; 九、十八) Super Show Time (2; 十一、十九) 電腦 (20; 每週) 英語 (20; 每週)	44
班級行事	班級輔導	班級輔導 (5; 一、四、六、十、十四)	5
	學習扶助	學習扶助 (4; 三、七、八、十九)	4
	其他	閱讀指導 (2; 七、二十) (家庭教育 2 小時、生命教育等安排於導師時間、晨光時間實施; 書法教育 4 小時結合藝術與人文)	2
彈性學習學期總節數		84 節	

表 4-1-II-(4 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

四 年級第二學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	本土教育母語日活動 (1; 一) 科學教育活動 (1; 十一) 國際教育活動 (1; 十二)	3
	學務處	始業輔導 (1; 一) 品德教育 (1; 二) 防災教育 (1; 二) 交通安全宣導 (1; 八) 跳蚤市場 (1; 七) 動物保護 (1; 七) 模範兒童表揚 (1; 七) 營養教育宣導 (1; 九) 體能競賽 (2; 十) 健康檢查及衛教活動 (1; 十三) 反毒影片收視與宣導 (1; 十四) 全民國防教育 (1; 十七) 大掃除 (1; 二十) 休業式 (1; 二十)	15
	總務處		0
	輔導室	性別平等教育 (4; 五、八、十一、十七) 家庭暴力防治 (2; 五、十五) 性侵害防治 (2; 十二、十五) 感恩活動 (1; 十三)	9
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2; 六) Super Show Time (2; 七、十六) 電腦 (20; 每週) 英語 (20; 每週)	44
班級行事	班級輔導	班級輔導 (3; 三、四、十九)	3
	學習扶助	學習扶助 (3; 四、九、十八)	3
	其他	閱讀指導 (3; 三、十六、十九) (家庭教育 2 小時、消費者保護宣導等安排於導師時間、晨光時間實施; 書法教育 4 小時結合藝術與人文。)	3
彈性學習學期總節數		80 節	

表 4-1-I-(5 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

五 年級第一學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	美感教育活動(1；八) 語文教育活動 (1；十七) 國際教育活動 (1；二十) 閱讀教育活動 (1、二十)	4
	學務處	始業輔導 (1；一) 反毒影片收視與宣導 (1；二) 健康檢查及衛教活動 (1；三) 防災教育 (1；四) 營養教育 (1；十五) 全民國防教育 (1；六) 動物保護宣導(1；九) 法治教育 (1；五) 體能競賽 (4；十二、十三) 交通安全教育 (1；十五) 運動會 (4；十四) 大掃除 (1；二十一) 休業式 (1；二十一)	19
	總務處		0
	輔導室	家庭暴力防治 (2；七、十) 性侵害防治 (2；十、十六) 性別平等教育 (4；二、五、八、十六)	8
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2；九、十八) Super Show Time (2；十一、十九) 電腦 (20；每週)	24
班級行事	班級輔導	班級輔導 (12；一、二、三、四、六、九、十一、十二、十八、十九、二十、二十一)	12
	學習扶助	學習扶助 (9；三、五、六、七、八、十、十一、十二、十九)	9
	其他	閱讀指導 (8；一、四、七、十、十三、十五、十七、十八) (家庭教育 2 小時、生命教育等安排於導師時間、晨光時間實施；書法教育 4 小時結合藝術與人文)	8
彈性學習學期總節數		84	節

表 4-1-II-(5 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

五 年級第二學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	本土教育母語日活動 (1; 一) 科學教育活動 (1; 十一) 國際教育活動 (1; 十二)	3
	學務處	始業輔導 (1; 一) 品德教育 (1; 二) 防災教育 (1; 二) 交通安全宣導 (1; 八) 跳蚤市場 (1; 七) 動物保護 (1; 七) 模範兒童表揚 (1; 七) 營養教育宣導 (1; 九) 體能競賽 (4; 九、十) 健康檢查及衛教活動 (1; 十一) 反毒影片收視與宣導 (1; 十四) 全民國防教育 (1; 十七) 畢業典禮預演 (2; 十八) 畢業典禮 (4; 十八) 大掃除 (1; 二十) 休業式 (1; 二十)	23
	總務處		0
	輔導室	性別平等教育 (4; 五、八、十一、十七) 家庭暴力防治 (2; 五、十五) 性侵害防治 (2; 十二、十五) 感恩活動 (1; 十三)	9
	學年行事		0
學校特色課程		環境教育 (2; 六) Super Show Time (2; 七、十六) 電腦 (20; 每週)	24
班級行事	班級輔導	班級輔導 (7; 一、三、四、五、十二、十四、十六)	7
	學習扶助	學習扶助 (7; 三、四、八、十三、十五、十六、十九)	7
	其他	閱讀指導 (7; 二、三、四、十三、十四、十七、十九) (家庭教育 2 小時、消費者保護宣導等安排於導師時間、晨光時間實施; 書法教育 4 小時結合藝術與人文。)	7
彈性學習學期總節數		80 節	

表 4-1-I-(6 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

六 年級第一學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	美感教育活動(1；八) 語文教育活動 (1；十七) 國際教育活動 (1；二十) 閱讀教育活動 (1、二十)	4
	學務處	始業輔導 (1；一) 反毒影片收視與宣導 (1；二) 健康檢查及衛教活動 (1；三) 防災教育 (1；四) 營養教育 (1；十五) 全民國防教育 (1；六) 動物保護宣導(1；九) 法治教育 (1；五) 體能競賽 (4；十二、十三) 交通安全教育 (1；十五) 運動會 (4；十四) 大掃除 (1；二十一) 休業式 (1；二十一)	19
	總務處		0
	輔導室	家庭暴力防治 (2；七、十) 性侵害防治 (2；十、十六) 性別平等教育 (4；二、五、八、十六)	8
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2；九、十八) Super Show Time (2；十一、十九) 電腦 (20；每週)	24
班級行事	班級輔導	班級輔導 (12；一、二、三、四、六、九、十一、十二、十八、十九、二十、二十一)	12
	學習扶助	學習扶助 (9；三、五、六、七、八、十、十一、十二、十九)	9
	其他	閱讀指導 (8；一、四、七、十、十三、十五、十七、十八) (家庭教育 2 小時、生命教育等安排於導師時間、晨光時間實施；書法教育 4 小時結合藝術與人文)	8
彈性學習學期總節數		84 節	

表 4-1-II-(6 年級)

109 學年度臺中市西屯區惠來國民小學

六 年級第二學期彈性學習節數課程計畫

製表日期:109 年 7 月 22 日

每週學習節數		4 節	
部頒每週學習節數		3-6 節	
部頒學習總節數		60-120 節	
項目		內容	節數小計
學校行事	教務處	本土教育母語日活動 (1; 一) 科學教育活動 (1; 十一) 國際教育活動 (1; 十二)	3
	學務處	始業輔導 (1; 一) 品德教育 (1; 二) 防災教育 (1; 二) 交通安全宣導 (1; 八) 跳蚤市場 (1; 七) 動物保護 (1; 七) 模範兒童表揚 (1; 七) 營養教育宣導 (1; 九) 體能競賽 (4; 九、十) 健康檢查及衛教活動 (1; 十一) 反毒影片收視與宣導 (1; 十四) 全民國防教育 (1; 十七) 畢業生師生競賽活動 (2; 十八) 畢業典禮預演 (2; 十八) 畢業典禮 (4; 十八)	23
	總務處		0
	輔導室	性別平等教育 (4; 五、八、十一、十七) 家庭暴力防治 (2; 五、十五) 性侵害防治 (2; 十二、十五) 感恩活動 (1; 十三)	9
學年行事			0
學校特色課程		環境教育 (2; 六) Super Show Time (2; 七、十六) 電腦 (18; 每週)	22
班級行事	班級輔導	班級輔導 (6; 一、三、四、五、十二、十六)	6
	學習扶助	學習扶助 (5; 三、四、八、十三、十五)	5
	其他	閱讀指導 (4; 二、六、十、十四) (家庭教育 2 小時、消費者保護宣導等安排於導師時間、晨光時間實施; 書法教育 4 小時結合藝術與人文。)	4
第二學期六年級於 6 月 17 日畢業典禮僅上 18 週, 故彈性學習總節數為 3+23+9+22+6+5+4=72			
彈性學習學期總節數		72 節	

表 5-1-I-(特殊需求領域課程)

109 學年度臺中市_西屯_區 惠來 國民小學第一學期

彈性學習課程-特殊需求領域(身心障礙)課程計畫(108 課綱版本)

1. 校內普通班身障生人數：經鑑定為身障生共 28 人(如無請填 0，並於計畫中逕刪除以下表格。)

2. 學生安置班型：☐普通班 ☒分散式資源班 ☐各類巡輔班 (可複選)

3. 目前支援情形：☒有 ☐無 他校特教教師支援/巡輔

4. 特推會決議情形：

☐經特推會討論，確無開設特殊需求領域之必要(勾選後，請於計畫中逕行刪除以下表格。)

☒經特推會討論，開設以下特殊需求領域課程。

次領域	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	教學日期	評量方式	相對應 核心素養
社會技巧 A	團體規則的認識與遵守(3 節)	1. 遵守教室規則。 2. 以適當的身體動作或口語表達需求。	109/08/31~ 109/09/19	觀察、討論、演練	特社 3-E1-1
	人際關係的建立(6 節)	1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 加入別人的活動。 3. 邀請別人一起玩。 4. 請求協助。	109/09/20~ 109/11/4	觀察、討論、演練	特社 2-E1-3
	第一次定期評量 109/11/5(四)-109/11/6(五)				
	溝通的媒介(5 節)	1. 開始交談。 2. 加入對話。	109/11/07~ 109/12/12	觀察、討論、演練	特社 2-E1-2
	基本情緒的認識與處理(5 節)	1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。	109/12/13~ 110/01/11	觀察、討論、演練	特社 1-E1-1
	第二次定期評量 110/1/12(二)-110/1/15(五)				
社會技巧 B	團體規則的認識與遵守(3 節)	1. 認識新班級的教室規則。 2. 遵守團體的基本規範。 3. 以適當的身體動作或口語表達需求。	109/08/31~ 109/09/19	觀察、討論、演練	特社 3-E1-1
	人際關係的建立(5 節)	1. 表達讚美與接受讚美。 2. 對別人表現關注。 3. 合作。	109/09/20~ 109/11/4	觀察、討論、演練	特社 2-E1-3
	第一次定期評量 109/11/5(四)-109/11/6(五)				
	溝通的媒介(5 節)	1. 開始交談。 2. 加入對話。	109/11/07~ 109/12/12	觀察、討論、演練	特社 2-E1-2
	基本情緒的認識與處理(5 節)	1. 解讀肢體語言。 2. 解讀別人的感覺。	109/12/13~ 110/01/11	觀察、討論、演練	特社 1-E1-1
	第二次定期評量 110/1/12(二)-110/1/15(五)				

1. 本計畫為「彈性學習課程」中「特殊需求領域課程」，填寫內容以學校開設特殊需求領域課程為主。
2. 同一特殊需求領域如有二組別以上，可於次領域後內註記代號；例：學習策略 A、學習策略 B。
3. 特殊需求領域之次領域名稱請填寫總綱所公布之課程名稱(如:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)

表 5-1-II-(特殊需求領域課程)

109 學年度臺中市_西屯_區 惠來國民小學第二學期 彈性學習課程-特殊需求領域(身心障礙)課程計畫(108 課綱版本)

次領域	單元/主題 名稱 (節數)	教學重點	教學日期	評量方式	相對應 核心素養
社會技巧 A	團體規則的認識與遵守(3 節)	1. 認識與遵守校園規則。 2. 遵從指令。	110/02/15~ 110/03/06	觀察、討論、演練	特社 3-E1-1
	人際關係的建立(6 節)	1. 請求協助。 2. 提供協助。 3. 合作。	110/03/07~ 110/04/19	觀察、討論、演練	特社 2-E1-3
	第一次定期評量 110/4/20(二)-110/4/23(五)				
	溝通的媒介(5 節)	1. 交換對話。 2. 結束對話。	110/04/24~ 110/05/29	觀察、討論、演練	特社 2-E1-2
	基本情緒的認識與處理(5 節)	1. 處理憤怒。 2. 處理錯誤。	110/05/30~ 110/06/21	觀察、討論、演練	特社 1-E1-1
	第二次定期評量 110/6/22(二)-110/6/25(五)				
社會技巧 B	團體規則的認識與遵守(3 節)	1. 認識與遵守校園規則。 2. 遵從指令。	110/02/15~ 110/03/06	觀察、討論、演練	特社 3-E1-1
	人際關係的建立(6 節)	1. 合作。 2. 提供建議。 3. 接受建議。	110/03/07~ 110/04/19	觀察、討論、演練	特社 2-E1-3
	第一次定期評量 110/4/20(二)-110/4/23(五)				
	溝通的媒介(5 節)	1. 交換對話。 2. 結束對話。	110/04/24~ 110/05/29	觀察、討論、演練	特社 2-E1-2
	基本情緒的認識與處理(5 節)	1. 處理憤怒。 2. 處理錯誤。	110/05/30~ 110/06/21	觀察、討論、演練	特社 1-E1-1
	第二次定期評量 110/6/22(二)-110/6/25(五)				

1. 本計畫為「彈性學習課程」中「特殊需求領域課程」，填寫內容以學校開設特殊需求領域課程為主。
2. 同一特殊需求領域如有二組別以上，可於次領域後內註記代號；例：學習策略 A、學習策略 B。
3. 特殊需求領域之次領域名稱請填寫總綱所公布之課程名稱(如：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求領域課程。)

臺中市政府教育局 函

地址：420018臺中市豐原區陽明街36號(教育局)

承辦人：科員 蘇偉智

電話：22289111+54937

電子信箱：ben107020@tc.edu.tw

受文者：臺中市西屯區惠來國民小學

發文日期：中華民國109年8月28日

發文字號：中市教課字第1090074516號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：貴校109學年度學校課程計畫，同意備查，請查照。

說明：

一、依據109學年度本市國民小學學校課程計畫備查審閱實施計畫辦理。

二、請貴校將本案同意備查公文日期、文號及課程計畫公布於學校網站首頁，並於109年9月4日(星期五)下午5時前至本局局務調查表(編號：585-10381)填寫「本市109學年度各國民小學課程計畫公告網址」及「109學年度學校課程計畫經課程發展委員會通過日期」。

正本：臺中市各市立國民小學(臺中市太平區東汴國民小學、臺中市和平區中坑國民小學、臺中市博屋瑪國民小學、臺中市立善水國民中小學除外)、臺中市各私立國民小學

副本：本局國小教育科、本局學生事務室、本局督學辦公室、本局課程教學科

